

VICERRECTORÍA
DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Fondo Concursable 2024 Vinculación con el Medio



**“UNA UNIVERSIDAD QUE TRANSFORMA
A LAS PERSONAS”**

INTRODUCCIÓN

Nos complace presentar la segunda edición del libro ***Experiencias del Fondo Concursable de Vinculación con el Medio*** de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Esta nueva publicación reúne los proyectos ejecutados durante el año 2024, reafirmando el compromiso permanente de nuestra comunidad universitaria con la generación de iniciativas que, desde la academia, buscan aportar al bienestar y desarrollo de la sociedad.

En estas páginas se despliega una diversidad de experiencias que reflejan el espíritu colaborativo, creativo y transformador de académicos, académicas, estudiantes y profesionales de apoyo a la docencia. Cada proyecto aborda problemáticas reales y desafíos actuales, mediante enfoques que promueven la innovación, el diálogo interdisciplinario y la construcción colectiva de soluciones.

Desde propuestas orientadas a la **educación, la salud y el medioambiente, hasta iniciativas centradas en la cultura, el patrimonio y la inclusión social**, esta edición da cuenta, una vez más, de la vocación pública de la PUCV y de su labor constante por contribuir al desarrollo integral de los territorios y comunidades con las que se vincula.

Esperamos que esta publicación no solo visibilice el valioso trabajo realizado, sino que también inspire nuevas iniciativas y se convierta en un recurso significativo para quienes creen en el poder transformador de la vinculación con el medio.

Agradecemos sinceramente a todas las personas que hicieron posible cada uno de estos proyectos, y los invitamos a sumergirse en esta lectura con el mismo entusiasmo con el que fueron concebidas estas experiencias.

CIFRAS GENERALES



61

Proyectos
adjudicados



1.051

Estudiantes
PUCV



304

Académicos y
funcionarios
PUCV



8.559

Beneficiarios
externos



28

Unidades
Académicas



3

Facultades



2

Centros

ÍNDICE

1.Ámbito Artístico y Cultural

- | | |
|---|----|
| | 6 |
| 1.1 Invasión Patrimonial: Un proyecto de Sensibilización a partir de vínculos identitarios. | 8 |
| 1.2 Segundo ciclo de exposiciones SALA 2063 PUCV | 9 |
| 1.3 Familiarizándonos con la Astronomía: Nuevas experiencias para a la cuenca del río Juncal y/o Valle del Aconcagua | 10 |
| 1.4 Memoria Urbana: El rol de la localización de los Monumentos Públicos para perpetuar memoria en la región de Valparaíso y su Patrimonio de la Humanidad | 11 |
| 1.5 Geografía, ciencia, turismo y patrimonio. Articulando actores en torno a la piscicultura de Río Blanco | 12 |
| 1.6 Clubes de lectura “Dokusho” | 13 |
| 1.7 Amor al Barrio: periodismo y comunicación al servicio de la identidad local y el territorio | 14 |

2. Ámbito Educativo

- | | |
|---|----|
| | 15 |
| 2.1 Pionerismo y Bienestar en las Escuelas del Valle del Aconcagua, a través de la Pedagogía de la Experiencia y de la Aventura | 17 |
| 2.2 Ampliando horizontes en la educación física escolar a través de la formación en perspectiva de género, estrategias didácticas innovadoras y gestión para el deporte | 18 |
| 2.3 Pasantías Escolares Ingenio Bioactivo una alternativa para un futuro más sustentable | 19 |
| 2.4 Electro-Arduino: Uniendo Fronteras entre lo Presencial y lo Digital | 20 |
| 2.5 Taller Excel para Todos El primer paso a la Ingeniería Industrial | 21 |
| 2.6 Diseño de proyectos i-STEAM a partir del currículum actual de educación básica utilizando aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo y robótica educativa | 22 |
| 2.7 Conociendo la ingeniería de procesos en estudiantes del Liceo Juan Rusque de la comuna de Nogales | 23 |
| 2.8 11º Feria de Ciencia y Tecnología “Haciendo Ciencia voy Creciendo” | 24 |
| 2.9 Reporteros Glo-Cales: experiencias de periodismo escolar para la ciudadanía, situado y sostenible | 25 |
| 2.10 Planetario Móvil PUCV 2024 | 26 |
| 2.11 Cuentos con Ciencia 2024 | 27 |
| 2.12 ActualizatEFI con la evaluación. Actualización Docente para profesores y profesoras de Educación Física pertenecientes al SLEP – de Valparaíso y egresados de la Escuela de Educación Física PUCV | 28 |
| 2.13 Piloto escuela de ingeniería para escolares | 29 |

2.14 Talleres de formación teológico-pastoral para estudiantes secundarios de colegios católicos de la Diócesis de Valparaíso	30
2.15 Bio-Indaga: Programa de visitas pedagógicas indagatorias	31
2.16 Programa de educación socioambiental: formando agentes de cambio para la valoración del patrimonio natural y cultural del humedal Estero El Jote en el territorio de Quintay	32
2.17 Pensar para Crear: Jornadas Interescolares de Filosofía	33
2.18 Laboratorios de docencia en física para la comunidad de Placilla y Curauma	34
2.19 Concurso de ensayos históricos escolares: "Historia Local: sujetos relatos, problemas y espacios de memoria"	35
2.20 Colegios Divulgadores	36
2.21 Taller de Razonamiento Matemático TRM PUCV	37
2.22 Taller de Matemáticas IMA 2024	38
2.23 Nanoescolar: Observando la calidad del aire en nuestros patios escolares	39
2.24 Cristalescolar 2024	40
2.25 II Feria: ¡Jugando Aprendo Matemática!	41

3. Ámbito Medioambiental

3.1 Contribuyendo a la formación de técnicos agrícolas transfiriendo conocimientos en prácticas agrícolas de intensificación ecológica	42
3.2 Artesanos del descarte: Talleres de reutilización de cintas de riego agrícola en desuso	44
3.3 Manos en la Tierra	45
3.4 Análisis Histórico del Nivel del Mar y la Presión Atmosférica del Litoral Chileno (MAR-CHILE)	46
3.5 Tesoros Acuáticos del Aconcagua: Acuario Río Blanco	47
3.6 Ecosombras	48
3.7 Proposición del sistema Duna-Humedal de Cartagena como área de protección y refugio ante inundaciones en San Sebastián	49
3.8 Promoción de la conservación y la gestión sostenible de los recursos hídricos	50

4. Ámbito Productivo y de Servicios

4.1 TIMS Winter School	51
4.2 Feria Industrial	53
4.3 Impulsando el espíritu emprendedor en la comunidad de Río Blanco	54
	55

5. Ámbito Social

	56
5.1 Formación especializada en Buenas Prácticas de Manufactura para el correcto Procesamiento y almacenamiento de alimentos, dirigida a usuarios del Ecomercado Solidario ubicado en el Barrio Puerto de Valparaíso	58
5.2 Socialización del proyecto de un Parque para la infancia en el Barrio Puerto	59
5.3 Diseño para la ornamentación de botes en la festividad de San Pedro de Caleta de pescadores de Papudo	60
5.4 Feria de talleres interdisciplinarios en la cuenca superior del Valle del Aconcagua	61
5.5 Cuidarse para Cuidar	62
5.6 Kine-actívate en Futvalores	63
5.7 Abordaje profesional PUCV ante las situaciones de catástrofes	64
5.8 Fortalecimiento del componente lúdico en las iniciativas que trabajan con las infancias en la Corporación La Matriz del Barrio Puerto	65
5.9 Promoviendo la pesquisa temprana de anemia en el adulto mayor	66
5.10 Significando interculturales	67
5.11 “Pero Él les dijo ¡Soy yo, no tengan miedo!” (Jn 6, 20). Unidos fortalecemos la esperanza en una zona devastada por el mega incendio. Talleres de acompañamiento psico-espiritual en la Comunidad Jesús Sacramentado de Achupallas	68
5.12 Travesía, V versión: Talleres y concurso literario para adultos mayores de la región de Valparaíso	69
5.13 Fabricación de prótesis de bajo costo con manufactura aditiva para caninos rescatados	70
5.14 Vinculándonos con la Comunidad del Camino Internacional Río Blanco	71
5.15 Multitalleres Ecoeducativos	72

Ámbito Cultural

3 SALUD
Y BIENESTAR



Ámbito Cultural

En el marco del Ámbito Cultural y Artístico, la Universidad se compromete a impulsar y promover iniciativas que aporten al desarrollo integral del ser humano, fortaleciendo el ejercicio de los derechos culturales, la participación activa en la vida cultural y el acceso equitativo a manifestaciones que valoricen el patrimonio material e inmaterial. Estas acciones buscan fomentar una ciudadanía activa, consciente de su identidad y su entorno, a través del arte y la cultura como espacios de encuentro, reflexión y transformación social.

Este enfoque se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°3 de la Agenda 2030, que promueve garantizar una vida sana y el bienestar para todas las personas. La incorporación de expresiones culturales y artísticas en las comunidades no solo enriquece la experiencia humana, sino que también contribuye al bienestar emocional, la salud mental y el fortalecimiento de los lazos sociales, aspectos fundamentales para construir sociedades más justas, saludables y cohesionadas.



11

Proyectos



198

Estudiantes
PUCV



34

Académicos y
funcionarios
PUCV



2.472

Beneficiarios
externos



Invasión Patrimonial:

un proyecto de Sensibilización a partir de Vínculos Identitarios

Organizador: Escuela de Pedagogía e Instituto de Historia

Director(a) del proyecto: Damaris Collao Donoso



5

Académicos ejecutantes



150

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



1.360

Personas beneficiadas



» La actividad de Invasión Patrimonial titulada “Niñas, Niños y Patrimonio” tuvo como propósito ser una instancia de concientización para la valoración y uso del patrimonio como recurso educativo, que promueva el desarrollo de inteligencia territorial y emocional en niñas y niños del sistema escolar.

De esta forma, niñas, niños y familias a través de fotografías y pequeños relatos dieron a conocer sus patrimonios o bienes a los que le tienen aprecio.

Esta actividad fue organizada por la carrera de Educación Básica de la Escuela de Pedagogía, en la que participaron docentes de la carrera, estudiantes en formación que se encuentran realizando su práctica intermedia o final y egresados.

“Es importante que las infancias tengan acceso a estos espacios. Con mi hija logramos conocer y aprender sobre el patrimonio y la cultura de Viña del Mar”.

Andrea Gahona

Visitante del Recorrido por Palacio Valle en el Día del Patrimonio

“Este modelo educativo conecta a los futuros profesores con prácticas que integran aprendizaje y creatividad, acercando los contenidos pedagógicos de una manera dinámica”.

Ricardo Iglesias

Director del Instituto de Historia

Segundo ciclo de exposiciones

Sala 2063 PUCV

Organizador: Instituto de Artes

Director(a) del proyecto: Amalia Cross Gantes

» A través de las dos exposiciones planificadas para el año 2024, se busca fortalecer la vinculación del Instituto de Arte con el medio a través de la apertura al público de 2 muestras artísticas: “GLORIA CAMIRUAGA/GLORIA EXPANDIDA” entre mayo y julio de 2024, y “CUERPO E/obras en papel de Juan Pablo Langlois Vicuña” durante octubre y noviembre de 2024.

La realización de estas exposiciones tuvo por objetivo brindar un espacio de exhibición dirigido al entorno que garantizara el acceso al arte y a la cultura, a través de exposiciones de arte y actividades de mediación dirigidas a la comunidad y desarrolladas con perspectiva de género e inclusión.

“Como profesor del Instituto de Arte, es un gran orgullo enseñar el oficio de los montajistas a los estudiantes que se desempeñaron como pasantes este año. Además, las exposiciones nos permiten acercar el arte a la comunidad de vecinos de Viña del Mar y sus alrededores”.

Sebastián Gil

Profesor del Instituto de Historia



10

Académicos y funcionarios ejecutantes



5

Estudiantes de pregrado convocados



520

Personas beneficiadas



Más información

Familiarizándonos con la Astronomía:

nuevas experiencias para a la cuenca del río Juncal y/o Valle del Aconcagua

Organizador: Instituto de Física

Director(a) del proyecto: Claudia Trejos Soto



4

Académicos y funcionarios ejecutantes



5

Estudiantes de pregrado convocados



490

Personas beneficiadas



» Con el objetivo de acercar la Astronomía al sector de Río Blanco y la comuna de los Andes, “Familiarizándonos con la Astronomía” ejecutó diversas actividades de vinculación científico-culturales en la Escuela de Río Blanco y la sociedad civil de San Esteban para la divulgación de conocimientos acerca de la astronomía.

Tanto el diseño de las actividades como su implementación estuvieron a cargo de las estudiantes del Instituto de Física. En esta ocasión, se realizaron observaciones con telescopio solar; exposición de paneles “De la tierra al universo” y planetario móvil.

“Estas actividades nos permiten ampliar las oportunidades de aprendizaje interactivo en nuestros estudiantes y establecer los cimientos para futuros proyectos científicos, tecnológicos e innovadores en la escuela”.

Max González

Director Centro de Innovación y Escuela Básica Río Blanco

“Es de suma relevancia el vínculo y el trabajo que se genera entre la Universidad y la comunidad de Río Blanco, ya que podemos acercar los conocimientos y las iniciativas que realizan tanto el Instituto de Física como las otras unidades académicas a los establecimientos rurales de la región, entregándoles una visión práctica y entretenida de la ciencia y la astronomía”.

Germán Olivares

Jefe Piscicultura de Río Blanco

Más información

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Memoria Urbana:

el rol de la localización de los Monumentos Públicos para perpetuar memoria en la región de Valparaíso

Organizador: Instituto de Geografía

Director(a) del proyecto: Andrés Moreira Muñoz



» “Memoria Urbana” investigó el impacto de la ubicación y tipología de los Monumentos Públicos (MP) en áreas urbanas con el propósito de determinar si esos criterios condicionan su visibilidad en el espacio público del Gran Valparaíso y Limache.

Los Monumentos Públicos son fundamentales para la configuración de la memoria e identidad colectiva, desempeñando roles artísticos, simbólicos, conmemorativos, políticos, sociales y religiosos. De esta forma, “Memoria Urbana” espera que la ubicación y el contexto urbano sean cruciales para la conservación y gestión eficaz del patrimonio cultural.

“La realización de este proyecto generó un conocimiento sobre los monumentos de acceso público a instituciones y a la sociedad civil, otorgando un mayor valor al espacio público y al patrimonio de la ciudad que habitamos”.

Camila Pizarro

Estudiante de Geografía y Coordinadora del Estudiantes para el proyecto



2

Académicos ejecutantes



5

Estudiantes de pregrado convocados



2

Instituciones beneficiadas



Más información 



Geografía, ciencia, turismo y patrimonio: articulando actores en torno a la Piscicultura de Río Blanco

» La iniciativa “Geografía, ciencia, turismo y patrimonio” desarrolló y entregó a la comunidad de Río Blanco una propuesta de turismo científico en el área del Río Blanco-Ruta Internacional, involucrando a los actores locales clave.

De esta forma, la comunidad de Río Blanco puede aprovechar el potencial turístico de la zona mediante la integración de conocimientos científicos y saberes locales, promoviendo el desarrollo sostenible, participativo e inclusivo, además de fortalecer la conexión entre Piscicultura de Río Blanco, la comunidad y su entorno geográfico.

Organizador: Instituto de Geografía y Escuela de Ciencias del Mar

Director(a) del proyecto: Hermann Manríquez

“Me gustan estas iniciativas recreativas, ya que nos motivan a conocer más sobre nuestro entorno geográfico y su importancia histórica, patrimonial y cultural”.

Alonso Osorio

Estudiante de Escuela España, Los Andes

“Participar y trabajar en este proyecto fue fundamental para mi vida profesional, puesto que no solo tuve la oportunidad de relacionarme con el territorio sino que también con la comunidad de Río Blanco, logrando materializar los resultados en fichas cartográficas de valoración histórica, cultural, patrimonial y medioambiental”.

Natalia Barrera

Estudiante de Geografía



5

Académicos y funcionarios ejecutantes



31

Estudiantes de pregrado convocados



52

Personas e instituciones beneficiadas

Más información 

Con la colaboración de:



Federico Albert Taupp

Clubes de lectura “Dokusho”

Organizador: Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Director(a) del proyecto:
Carolina González Ramírez



3

Académicos
ejecutantes

2

Estudiantes de
pregrado convocados

48

Personas
beneficiadas

» El proyecto “Club de lectura Dokusho” emergió como una instancia formativa complementaria al currículo oficial de la asignatura de Lengua y Literatura de educación secundaria en nuestro país, al contribuir al desarrollo de la motivación y hábitos lectores de adolescentes en edad escolar.

En ese contexto, estudiantes del ciclo escolar secundario disfrutaron de obras con narrativas gráficas como cómics, mangas, novelas gráficas, entre otras.

Asimismo, “Dokusho” se presenta como una oportunidad para los estudiantes del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje y/o alumnos para adquirir habilidades en gestión de clubes de lectura, en su rol de mediadores.

“Contribuyó en tener una instancia para compartir con mis estudiantes y comentar sobre literatura. En ocasiones, las clases se ligan mucho a las bases curriculares, por lo que el taller fue un espacio ideal para conversar sobre libros fuera del aula”.

Maximiliano Ramírez

Profesor del Colegio Internacional

“Tenemos el imaginario de que es más fácil que los estudiantes enganchen con lecturas más breves y ‘simples’ cuando van acompañada del componente gráfico. Sin embargo, creo que la lectura verbal y gráfica requieren del desarrollo de habilidades complejas en los lectores. El enganche que genera este tipo de narrativas responde a las particularidades de los lectores del siglo XXI”.

Camila Barria

Estudiante de Pedagogía en Castellano
y Comunicación



Amor al Barrio: periodismo y comunicación

al servicio de la identidad
local y el territorio

Organizador: Escuela de
Periodismo

Director(a) del proyecto:
Carolina Paredes Flores



4

Académicos y
funcionarios
ejecutantes



12

Estudiantes de
pregrado convocados



29

Personas
beneficiadas

» El proyecto "Amor al Barrio", impulsado por el Colectivo Universitario de Vinculación y Comunicación Ciudadana (CUVIC) de la Escuela de Periodismo PUCV, persiguió el fortalecimiento de la identidad local y el patrimonio inmaterial en cuatro barrios de Valparaíso: Barrio Puerto, Porvenir de Playa Ancha, Placilla y El Almendral.

A través de un enfoque colaborativo, profesores, estudiantes, funcionarios y Alumni trabajan junto a vecinos y vecinas en la elaboración de productos periodísticos y comunicacionales que visibilicen sus historias y tradiciones, reduciendo desigualdades simbólicas en estos territorios, rescatando su memoria e identidad a través de narrativas construidas en conjunto con la comunidad.

Mediante reportajes, documentales u otros formatos de difusión, los estudiantes de periodismo aplican sus conocimientos en un contexto real de vinculación con el medio, fomentando una comunicación más inclusiva y representativa, contribuyendo a la cohesión social y al desarrollo cultural de Valparaíso.

"Era primera vez que me entrevistaban, me encantó. Al principio, estaba nerviosa. Las chicas eran muy buenas, así que gracias a ellas me pude relajar y, por amor al barrio, seguimos acá en el Comedor 421 ayudando al vecino, la vecina y al indigente".

Esther Zamora

Coordinadora del día viernes
en el Comedor Solidario 421

"Participar en Amor al Barrio Podcast fue una experiencia gratificante, entretenida e innovadora. Una de las primeras instancias para compartir a micrófono abierto con otra persona sin que fuera algo evaluado. Pude conocer a un migrante, pude conocer su historia para llegar a Chile y todo lo que tuvo que vivir para estar acá.

Rodrigo Frez

Estudiante de Periodismo



Ámbito Educativo

4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



Ámbito Educativo

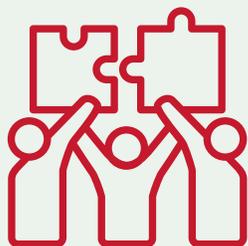
En el Ámbito Educativo, la Universidad orienta sus esfuerzos a favorecer el desarrollo de iniciativas que fortalezcan tanto los procesos formativos como la gestión del sistema educativo, entendiendo la educación como un motor clave para el desarrollo sostenible y la equidad social. A través de proyectos de vinculación con el medio, se busca colaborar activamente con comunidades educativas, promoviendo mejoras en la calidad de la enseñanza, la innovación pedagógica y la formación continua de docentes y estudiantes.

Este compromiso se vincula directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4 de la Agenda 2030, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas. Al contribuir a una educación más justa y accesible, la Universidad no solo impacta positivamente en el ámbito académico, sino que también fortalece el tejido social, reduciendo brechas y generando mayores oportunidades para el desarrollo individual y colectivo.



28

Proyectos



469

Estudiantes
PUCV



156

Académicos y
funcionarios
PUCV



4.606

Beneficiarios
externos



Pionerismo y Bienestar en las Escuelas del Valle del Aconcagua,

a través de la Pedagogía de la Experiencia y de la Aventura

Organizador: Escuela de Educación Física

Director(a) del proyecto: Tanya Ahumada

 **3** Académicos ejecutantes

 **32** Estudiantes de pregrado convocados

 **283** Personas beneficiadas



» Esta iniciativa, financiada por Codelco Andina, tuvo como propósito implementar una acción de estimulación pedagógica en las escuelas rurales de la cuenca superior del Valle del Aconcagua, acercando a los estudiantes a la práctica y los valores de las actividades motrices en contacto con la naturaleza.

El proyecto se desarrolló en un entorno natural privilegiado, donde las características del territorio ofrecen un contexto ideal para el aprendizaje y la aplicación de habilidades asociadas al pionerismo y a las actividades motrices en la naturaleza.



[Más información](#) 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Ampliando horizontes en la educación física escolar,

a través de la formación en perspectiva de género, estrategias didácticas innovadoras y gestión para el deporte

Organizador: Escuela de Educación Física

Director(a) del proyecto: Júlio Brugnara Mello



11

Académicos ejecutantes



28

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



25

Personas beneficiadas



» “Ampliando Horizontes para la Educación Física Escolar” fue una iniciativa enmarcada en los lineamientos para las políticas públicas en la Formación Inicial de profesores, específicamente en la cuarta dimensión de Vinculación con el Sistema Escolar.

Su objetivo principal fue fortalecer las prácticas docentes que promueven la igualdad de género y la inclusión en el ámbito deportivo escolar.

Las actividades contemplaron la participación de profesoras y profesores de educación física del sistema escolar pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso (SLEP) y de la Asociación Deportiva de Colegios Particulares, así como de docentes recién titulados y estudiantes del último año de la carrera de educación física.

“Para ellos ha sido una experiencia muy importante, ya que salir del colegio y venir a entrenar a la Universidad también es un aporte significativo a su educación, donde logran vincularse con estudiantes de la Institución y proyectarse en un futuro”.

Mario Soto

Profesor y entrenador de Balonmano.
Colegio El Arrayán de Casablanca

“Como futuros docentes, realizar estas jornadas nos favorecen al 100%, ya que nos aportan herramientas que no profundizamos dentro de la Universidad. Además, trayendo a los estudiantes al establecimiento, logramos tener un contacto real con el mundo laboral”.

Constanza Zúñiga

Estudiante de Pedagogía en Educación Física

Pasantías Escolares Ingenio Bioactivo,

una alternativa para un
futuro más sustentable

Organizador: Escuela de
Ingeniería Bioquímica

Director(a) del proyecto:
Cecilia Guerrero



4

Académicos
ejecutantes



14

Estudiantes de
pregrado y postgrado
convocados



608

Personas
beneficiadas



- » El proyecto ofreció una experiencia integral para estudiantes del sistema educativo, conectándolos con la Escuela de Ingeniería Bioquímica (EIB) y sus áreas de investigación.

De esta forma, las pasantías escolares se convierten en una oportunidad de aprendizaje interactivo, donde recorren las dependencias de la Escuela de Ingeniería en Bioquímica y participan de charlas y experimentos relacionados con los bioprocesos, la innovación, la sustentabilidad y el reciclaje.

Además, el proyecto contempla pasantías para estudiantes desde pre kínder hasta sexto básico, enfocadas en concientizar sobre el cambio climático y fomentar el reciclaje desde una edad temprana.

“Me encanta, porque es muy entretenido venir a la Universidad y conocer personas nuevas . Además, las pasantías me ayudan a saber más sobre la ingeniería y decidir en un futuro lo que me gustaría estudiar”.

Ignacia Vera

Estudiante del Colegio Leonardo Murialdo

“La realización de pasantías refuerzan mis conocimientos como estudiante de pregrado, desarrollando habilidades blandas ante un grupo de estudiantes que adquieren una experiencia enriquecedora y que, posteriormente, puede influir en su futuras decisiones a la hora de tomar un plan de estudios”.

Javiera Velasquez

Estudiante de Ingeniería en Bioquímica

Electro-Arduino:

uniendo fronteras entre lo presencial y lo digital



» Con el objetivo de despertar el interés de los estudiantes de enseñanza media en las áreas de STEM, principalmente en el campo de la tecnología a través de la electrónica y la plataforma Arduino, el proyecto “Electro-Arduino” realizó talleres guiados por académicos y estudiantes de la Escuela, entregando conocimientos prácticos en los campos de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones.

Organizador: Escuela de Ingeniería Eléctrica

Director(a) del proyecto: Rodrigo Carvajal Guerra



1
Académico ejecutante



5
Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



15
Personas beneficiadas

Más información

Taller Excel para Todos:

el primer paso a la Ingeniería Industrial

Organizador: Escuela de Ingeniería Industrial

Director(a) del proyecto: José Ceroni Díaz

3
Académicos ejecutantes

7
Estudiantes de pregrado y postgrado convocados

152
Personas beneficiadas



» Este taller digital tuvo como propósito entregar a sus participantes competencias y experiencias interactivas de aprendizaje en el uso de Microsoft Excel, abordando las herramientas básicas del programa con un enfoque en el desarrollo personal y profesional.

La propuesta contempló la participación de escolares desde 7° Básico hasta 4° Medio, así como de profesores y estudiantes de pedagogía, quienes acceden a clases virtuales complementadas con una unidad introductoria destinada a nivelar conocimientos.

El taller incluyó, además, un programa de cuatro sesiones presenciales en la Escuela de Ingeniería Industrial, dirigido a estudiantes de 1° a 4° Medio, como parte de una experiencia práctica y formativa en un entorno universitario.

“Considero que al participar de este taller sobre manejo de Excel, he tenido un gran avance en cuanto a mis habilidades con el programa, ya que constantemente me enfrentaba a nuevos desafíos al automatizar mis tablas. Aquí aprendí sobre las tablas dinámicas y las macros para hacer tareas de forma rápida y eficiente”.

Johan Mosquera

Estudiante del Liceo Comercial Alejandro Lubet Vergara

“En cada sesión, observé a los estudiantes de Ingeniería Industrial tener un gran desplante para entregar sus conocimientos sobre Excel a los participantes del taller, tanto así que potenciaron sus habilidades blandas para su desempeño en las prácticas profesionales y para sus futuros proyectos de título”.

Carlos Muñoz

Académico Escuela de Ingeniería Industrial

Diseño de proyectos i-STEAM para educación básica, utilizando aprendizaje basado en robótica educativa

Organizador: Escuela de Ingeniería Informática

Director(a) del proyecto: Sandra Cano



2

Académicos ejecutantes



5

Estudiantes de pregrado convocados



48

Personas beneficiadas



- » Liderado por la Escuela de Ingeniería Informática, “i-STEAM para educación básica” analizó las propiedades i-STEAM en el currículum escolar de establecimientos públicos.

A partir de este análisis, se diseñó e implementó una propuesta de intervención educativa que incorpora la robótica como herramienta didáctica, aplicando metodologías de aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo para fortalecer la enseñanza de las ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.

El proyecto se realizó con estudiantes de tercero y cuarto básico, donde niños y niñas accedieron a un kit de robótica, material didáctico y recursos de apoyo, adentrándolos a la ciencia y la tecnología.

Esta iniciativa también potenció las habilidades en áreas STEM y el trabajo en equipo de los futuros docentes y profesionales PUCV al aplicar metodologías innovadoras en entornos educativos reales.

“Trabajar con niños es una excelente experiencia, ya que es una actividad que no se da día a día en nuestra carrera y nos permite enfocarnos en cómo piensan los niños y cómo nos puede servir sus observaciones a futuro”.

Francisca Guzmán

Estudiante de Ingeniería Informática



Conociendo la ingeniería de procesos en estudiantes

del Liceo Juan Rusque de la comuna de Nogales

Organizador: Escuelas de Ingeniería Química y de Ingeniería Mecánica

Director(a) del proyecto: Ernesto Pino

10
Académicos y funcionarios ejecutantes

20
Estudiantes de pregrado convocados

205
Personas beneficiadas



» Esta iniciativa de la Escuela de Ingeniería Química, junto a la Escuela de Ingeniería Mecánica, buscó acercar a estudiantes de enseñanza media del Liceo Juan Rusque al mundo de la ingeniería de procesos, fomentando su interés y vocación en esta área.

Para ello, se realizaron talleres formativos en las dependencias de ambas Escuelas, instancias donde los participantes conocieron de manera práctica y aplicada distintos aspectos de estas disciplinas.

Al igual que los alumnos y alumnas de enseñanza media, los estudiantes PUCV aprovecharon la experiencia para aplicar sus conocimientos en contextos educativos y fortalecer sus habilidades de comunicación y liderazgo.

“La actividad me pareció interesante, pues no es común que nosotros visitemos a las universidades. Entonces, al hacer estos talleres aprendemos sobre cómo es la vida universitaria. Antes veía la física y la química como asignaturas aburridas, pero ahora con lo que me enseña mi profesor del liceo y lo que aprendo en este espacio, siento más interés por la ingeniería”.

Martina Saavedra

Estudiante de Liceo Juan Rusque de Nogales

“La importancia de estas actividades para nuestra formación profesional reside en poder desarrollar nuestras habilidades blandas, especialmente con estudiantes escolares, a los cuales debemos de transmitir nuestros conocimientos de una forma sencilla con tal de que entiendan la teoría asociada”.

Giuseppe Cademartori

Estudiante de Ingeniería Civil en Metalúrgica

11° Feria de Ciencia y Tecnología

“Haciendo Ciencia voy Creciendo”

Organizador: Escuela de Pedagogía

Director(a) del proyecto: Alejandra Verdejo Ibacache



32

Académicos y funcionarios ejecutantes



2

Estudiantes de pregrado convocados



150

Personas beneficiadas



» “Haciendo Ciencia voy Creciendo” es un evento con más de una década de trayectoria en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en colaboración con PAR Explora Valparaíso. Se ha consolidado como un espacio de encuentro entre profesores en formación, docentes del sistema escolar, y niños y niñas de educación parvularia, primer ciclo de educación básica y educación especial, promoviendo el interés por la investigación científica desde edades tempranas.

El proyecto contempla un programa de acompañamiento en la realización de investigaciones científicas escolares en diversos establecimientos de la región, permitiendo que profesores en formación de la Escuela de Pedagogía PUCV trabajen junto al sistema en la exploración de fenómenos científicos.

Este enfoque propicia un aprendizaje bidireccional, donde la comunidad escolar fortalece sus competencias en ciencia y los futuros docentes desarrollan habilidades pedagógicas y de investigación.

“Me siento ansiosa de estar acá, porque nunca he estado en una universidad y me gustó cómo es y los niños que nos estaban apoyando”.

Renata Chopitea

Estudiante de Colegio El Arrayán

“La idea de la feria es compartir experiencias y visibilizar los trabajos de investigación que realizan los niños y las niñas, donde el desarrollo de competencias y habilidades científicas se ponen al servicio de la comunidad y de los otros establecimientos que comparten este espacio de experiencias científicas”.

Alejandra Verdejo

Directora del Proyecto



Reporteros Glo-Cales:

experiencias de periodismo escolar para la ciudadanía, situado y sostenible

Organizador: Escuela de Periodismo

Director(a) del proyecto: Daniela Lazcano Peña

» Este proyecto de periodismo escolar, en funcionamiento desde 2017, promueve la expresión y participación de niños, niñas y adolescentes mediante talleres realizados en colegios y escuelas de la región de Valparaíso. Su enfoque se orienta al fortalecimiento de la identidad local y a la creación de espacios donde los y las participantes puedan compartir sus opiniones y temas de interés con sus pares, impulsando así la construcción de una ciudadanía crítica y reflexiva.

A través de talleres de radio abierta centrados en los derechos de la niñez y juventud, y de fotografía vinculada a la identidad local, estudiantes de la región accedieron a herramientas comunicacionales que contribuyeron a reforzar su sentido de pertenencia con el territorio.

Paralelamente, los talleristas —estudiantes y docentes de la Escuela de Periodismo PUCV— desarrollaron sus competencias en contextos reales, vinculándose activamente con la comunidad escolar como parte de su formación profesional.



4

Académicos ejecutantes



14

Estudiantes de pregrado convocados



135

Personas beneficiadas

“Fue una experiencia educativa enriquecedora que les permitió explorar el mundo de la radio y la televisión de una manera práctica y significativa. Esta iniciativa sin duda destaca el compromiso de la Escuela de Periodismo con la formación de futuros comunicadores y su rol activo en la vinculación con el medio”.

David Navia

Profesor Escuela Intercultural de Laguna Verde

“Fue una experiencia nueva, diferente a las veces que fui voluntario. Aprendí mucho más sobre cómo funciona CUVIC y cómo coordina todas sus actividades con colegios de la región. Sumado a lo anterior, me gustó mucho en relacionarme con voluntari@s y niñ@s de diferentes colegios de la región”.

Francisco Canales

Alumni de Periodismo y coordinador de Reporteros Glo-Cales

Planetario Móvil PUCV 2024

Organizador: Facultad de Ciencias e Instituto de Física

Director(a) del proyecto:
Nicolás Tejos



4

Docentes y funcionarios ejecutantes



7

Estudiantes de pregrado convocados



1.602

Personas beneficiadas



» Este proyecto se desarrolló a través de un planetario móvil equipado con un proyector y un espejo hemisférico, que permitió realizar visitas a escuelas e intervenciones urbanas en espacios públicos de distintas comunas, con el objetivo de acercar la ciencia a estudiantes y habitantes de la zona.

La iniciativa contempló la participación activa de estudiantes de pedagogía y de la Licenciatura en Física mención Astronomía de la PUCV, quienes se encargaron de elaborar material didáctico complementario, coordinar las sesiones del planetario y facilitar observaciones solares mediante un telescopio especializado.

El proyecto promueve la democratización del conocimiento astronómico, ampliando las oportunidades de aprendizaje científico en diversos territorios, y ofreció a los estudiantes universitarios una instancia formativa en divulgación científica en vínculo directo con la comunidad educativa y el público general.

“Traer a la Escuela México de Placilla al Planetario causó un impacto gigante tanto en los estudiantes como en los docentes y funcionarios del establecimiento. Los niños quedaron fascinados con la astronomía, percatándose que existían cosas que ni siquiera se imaginaban. Al mismo tiempo, los docentes logramos aterrizar este conocimiento con nuestros contenidos curriculares”.

Daniela Jaime

Profesora de Ciencias en Escuela México

“Me ha parecido una experiencia bastante grata y confortante, ya que podemos transmitir los conocimientos que a nosotros se nos inculca en el periodo de la carrera a los niños y niñas de una manera más amigable y cercana a ellos para que se interesen en algo tan bonito como lo es la ciencia”.

Felipe Cortés

Estudiante Licenciatura en Física

Cuentos con Ciencia 2024

Organizador: Facultad de Ciencias y Escuela de Pedagogía

Director(a) del proyecto: Nicolás Tejos



7

Académicos y funcionarios ejecutantes



58

Estudiantes de pregrado convocados



9

Personas beneficiadas



» El proyecto “Cuentos con Ciencia” 2024 fue un concurso literario dirigido a estudiantes de 5° básico a 4° medio de establecimientos educacionales de todo Chile, el cual tenía por objetivo fomentar la creatividad y la reflexión sobre la ciencia y el quehacer científico a través de la escritura de cuentos. Los textos fueron evaluados por un jurado compuesto por académicos de la Escuela de Pedagogía y la Facultad de Ciencias de la PUCV, junto con especialistas en lenguaje y comunicación.

La iniciativa reconoció a los mejores ocho relatos, provenientes de distintas regiones del país, después de haber convocado a más de 30 estudiantes de al menos 40 establecimientos educacionales durante los últimos tres años.

Este proyecto, en todas sus ediciones, ha buscado promover la cultura científica y literaria en la comunidad escolar, visibilizando el rol de la ciencia y la educación científica en la sociedad, contribuyendo al acercamiento entre el mundo académico y el sistema escolar.

“El concurso nos permite explorar el mundo a través de la creación literaria. Utilizamos habilidades investigativas y creativas para aprender más por nuestra cuenta, desafiando el conocimiento que damos por sentado”.

Sofía Rozas

Estudiante de II Medio del Colegio Calasanz y ganadora 1° lugar en la categoría “Enseñanza Media”

“Para nosotros como Facultad de Ciencias, es fundamental mantener nuestros proyectos de vinculación a la vanguardia. Esto permite que niños, niñas y jóvenes desarrollen su curiosidad científica y creatividad a través de competencias literarias, contribuyendo de esta forma al desarrollo de la sociedad”.

Nicolás Tejos

Director del Proyecto

ActualízateFI con la evaluación.

Actualización Docente para profesores y profesoras de Educación Física



» “ActualízateFI” es un programa de actualización docente dirigido a profesores y profesoras de Educación Física del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso y a egresados de la Escuela de Educación Física de la PUCV.

El principal objetivo fue fortalecer sus conocimientos y competencias en evaluación, promoviendo el perfeccionamiento profesional en el área, condensado en ocho sesiones de capacitación.

Esta iniciativa impacta directamente en la calidad de la enseñanza de la educación física en el sistema escolar, promoviendo metodologías de evaluación innovadoras y alineadas con los desafíos actuales en la formación y desempeño docente.

Organizador: Escuela de Educación Física

Director(a) del proyecto: Juan Hurtado Almonacid

“En mi opinión, fue una experiencia importante para mi desarrollo docente, donde la profesora que estaba a cargo nos hizo actividades entretenidas y lúdicas, logrando comprender lo que es la diversificación de actividades y cómo aplicarlas en nuestras aulas de clases”.

Benjamín Jorquera
Participante del programa

6
Académicos y funcionarios ejecutantes

5
Estudiantes de pregrado convocados

97
Personas beneficiadas



Más información 

Piloto escuela de ingeniería para escolares

Organizador: Facultad de Ingeniería

Director(a) del proyecto: Leslie Pérez Cáceres

6
Docentes y funcionarios ejecutantes

18
Estudiantes de pregrado convocados

20
Personas beneficiadas



» “Piloto escuela de ingeniería para escolares” es un programa pionero que busca despertar el interés de niños, niñas y adolescentes por la ingeniería, promoviendo una participación equitativa desde una perspectiva de género.

El proyecto contempló la realización de actividades diseñadas por académicos y estudiantes de la Facultad de Ingeniería PUCV, quienes serán capacitados como monitores. Cada unidad académica de la Facultad contribuyó con una actividad representativa de su especialidad, permitiendo que los escolares experimenten en primera persona qué significa ser ingeniero o ingeniera.



Talleres de formación teológico-pastoral para estudiantes secundarios de colegios católicos de la Diócesis de Valparaíso

Organizador: Facultad Eclesiástica de Teología y Pastoral PUCV

Director(a) del proyecto: Rodrigo Arriagada Chinchón



3

Académicos ejecutantes



3

Estudiantes de pregrado convocados



19

Personas beneficiadas



- » Con el propósito de acercar a jóvenes de colegios católicos de la Diócesis de Valparaíso a la PUCV, se realizaron los “Talleres de formación teológico-pastoral para estudiantes secundarios”, los cuales abordaron temas como el buen trato, el trabajo colaborativo y el desarrollo del pensamiento crítico desde una perspectiva cristiana, fortaleciendo su rol como agentes pastorales en sus comunidades educativas.

Se realizaron actividades pedagógicas en dependencias de la PUCV, generando un espacio de encuentro e intercambio entre estudiantes secundarios y universitarios, con el acompañamiento de la Pastoral, consolidando una formación integral basada en la fe, el compromiso social y el servicio a los demás.

“Es un ambiente de convivencia sana, donde te sientes escuchado y, a través de las experiencias compartidas con otros estudiantes, aprendes sobre la importancia de los valores católicos en nuestra formación académica y espiritual”.

Paula Feliz

Estudiante 2° medio del Liceo José Cortés Brown

“Pienso que estos talleres son muy necesarios y formativos, nos ayudan mucho a conocernos, no solamente la realidad de nuestros colegios y de la sociedad, sino también de otras personas. También considero que son muy importantes los temas que tocamos como el Pacto Educativo Global, así que lo considero algo de suma importancia y entretenido”.

Nicolás Carrasco

Estudiante de 4° medio del Colegio Galileo Galilei



Bio-Indaga:

programa de visitas pedagógicas indagatorias

Organizador: Instituto de Biología

Director(a) del proyecto: Joyce Maturana Ross



8

Académicos ejecutantes



6

Estudiantes de pregrado convocados



308

Personas beneficiadas

» El programa “Bio-Indaga” ofrece oportunidades pedagógicas estructuradas, basadas en la indagación científica y el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), en el Instituto de Biología de la Universidad. Uno de sus principales objetivos es promover la enseñanza de las ciencias naturales desde un enfoque práctico y alineado con el currículum escolar.

En su segunda versión, Bio-Indaga amplió su alcance al incluir visitas a los establecimientos educativos que enfrentan dificultades de traslado, garantizando así mayor acceso a experiencias científicas de calidad.

Este programa no solo benefició a los estudiantes del sistema escolar, sino que también contribuyó a la formación docente de los futuros profesores de biología y ciencias naturales de la PUCV. Con ello, Bio-Indaga fomenta el desarrollo de competencias científicas, el pensamiento crítico y las habilidades del siglo XXI, desde un enfoque inclusivo para toda la comunidad escolar.

“Los estudiantes estaban sumamente entusiasmados por aprender dentro de un laboratorio real, más completo, lo que contribuyó significativamente a que los contenidos que habíamos visto previamente en el curso fueran repasados efectivamente. El ambiente en donde se encuentran los estudiantes al desarrollar una actividad es fundamental para motivar el aprendizaje”.

Diego Rojas

Profesor Colegio Sagrados Corazones,
Viña del Mar

“Participar de Bio-indaga fue un punto de inflexión en mi formación profesional, ya que me enseñó sobre la importancia de la colaboración, la diversidad y la innovación en un entorno dinámico y escolar”.

Valentina Santacruz

Estudiante de Pedagogía en Biología



Programa de educación socioambiental

para la valoración del patrimonio natural y cultural del humedal Estero El Jote de Quintay

Organizador: Instituto de Biología y Centro de Investigación, Didácticas de las Ciencias y Educación STEM (CIDSTEM)

Director(a) del proyecto: Erika Salas Carvajal

» Este programa de educación socioambiental forma agentes de cambio en la comunidad educativa de la Escuela San Pedro de Quintay, promoviendo el aprendizaje y la valoración del patrimonio natural y cultural del Humedal El Jote, recientemente declarado humedal urbano por el Ministerio de Medio Ambiente.

Diseñado y ejecutado en colaboración con el Instituto de Biología, el Centro CIDSTEM PUCV y el Departamento Administrativo de Educación Municipal de Casablanca, el programa estuvo dirigido a estudiantes de 1° a 8° básico, con el fin de fortalecer su conciencia ambiental y su compromiso con la sostenibilidad, destacando la importancia del Humedal El Jote como ecosistema clave para la biodiversidad local y su preservación.

Además, la iniciativa impulsa el desarrollo profesional en profesores en formación del Instituto de Biología, quienes integrarán el programa a través de sus trabajos de título.

“Este proyecto ha sido un importante aporte a la comunidad educativa de Quintay, ya que generó un trabajo activo y colaborativo en torno al humedal. Esta actividad despertó un gran interés en los niños y niñas de la Escuela, ayudándolos a potenciar el pensamiento crítico, trabajo en equipo, el cuidado y protección de estos ecosistemas en el planeta”.

Alicia Lagos

Profesora Escuela San Pedro de Quintay

“No hay nada más significativo que ser parte vivencial de las teorías que se nos imparten en la carrera. En definitiva, fue una experiencia enriquecedora tanto para nosotros como docentes en formación, como para los estudiantes de la Escuela San Pedro de Quintay”.

Daniela Gutiérrez

Estudiante de Pedagogía en Educación Básica



5

Académicos y funcionarios ejecutantes



41

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



102

Personas beneficiadas

Pensar para Crear:

Jornadas Interescolares de Filosofía

Organizador: Instituto de Filosofía

Director(a) del proyecto:
Eusebio Nájera Martínez



5

Académicos ejecutantes



20

Estudiantes de pregrado convocados



150

Personas beneficiadas



» Este proyecto fortaleció la enseñanza de la filosofía en educación escolar a través de la realización de tres encuentros interescolares, diseñados para promover el pensamiento crítico y creativo en estudiantes de distintos establecimientos.

El objetivo principal es apoyar a los centros educativos en la implementación de los nuevos planes de estudio y en la priorización curricular de la enseñanza de la filosofía, considerando las necesidades y perspectivas de niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, se buscó fomentar la actualización profesional docente y fortalecer la colaboración entre las escuelas y la Universidad, promoviendo una enseñanza filosófica de calidad y en sintonía con los desafíos actuales.

“Lo que más me gustó del proyecto fue el hecho de que la PUCV abra sus puertas para que nosotros podamos ir a una charla que, en lo personal, me aporta bastante. Aquí puedo reflexionar sobre diversos temas de la vida cotidiana y salir de la rutina”.

Franco Godoy

Estudiante Liceo José Cortés Brown

“La instancia de Pensar para Crear es fundamental para el proceso formativo de los estudiantes de nuestro instituto, pues fomenta el trabajo colaborativo y la capacidad de liderazgo, habilidades indispensables para el ejercicio de la docencia”.

Andrea Martínez

Académica Instituto de Filosofía

Laboratorios de docencia en física

para la comunidad de Placilla y Curauma

Organizador: Instituto de Física

Director(a) del proyecto: Claudia Trejo



7

Académicos y funcionarios ejecutantes



10

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



65

Personas beneficiadas



» El proyecto “Laboratorios de física para Placilla y Curauma” que se desarrolló exitosamente el 2024, facilitó la infraestructura propia del Instituto de Física PUCV establecimientos educacionales de esta macrozona porteña, a través de talleres dictados por futuros profesores, quienes diseñaron y desarrollaron actividades experimentales alineadas con el currículum nacional de ciencias.

La iniciativa busca aportar al acceso equitativo a recursos educativos de calidad, promoviendo el aprendizaje práctico de la física y contribuyendo a reducir las brechas socioeconómicas que afectan el desarrollo científico en contextos escolares.

“Gracias al laboratorio pude aprender lo que me enseñaron de mejor forma y pude experimentar cómo se veía de manera real. Me parece súper bien que la PUCV genere este tipo de iniciativas, ya que me quedó la materia mucho más clara y estas experiencias me han incentivado a estudiar física cuando entre a la universidad”.

Matías Zambrano

Estudiante Colegio Umbral de Curauma

“Esta es una actividad muy nutritiva para nosotros como futuros docentes. Me parece muy bien que la Universidad incentive el tener ramos con estudiantes reales ya que podemos aplicar todo lo que hemos aprendido durante la teoría en este tipo de instancias, donde nos desarrollamos y adquirimos experiencias para nuestra formación profesional”.

Cesar Maass

Ayudante del proyecto

Concurso de ensayos históricos escolares:

“Historia Local: sujetos, relatos, problemas y espacios de memoria”

Organizador: Instituto de Historia

Director(a) del proyecto: Paula Soto Lillo



5

Académicos ejecutantes



6

Estudiantes de pregrado convocados



47

Personas beneficiadas



» El Instituto de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso desarrolló un concurso de ensayos históricos destinado a estudiantes de enseñanza media, con el propósito de fomentar el pensamiento histórico, la investigación y la argumentación en temáticas vinculadas a la historia local.

En el contexto educativo chileno, el desarrollo de habilidades de argumentación y el uso de fuentes primarias y secundarias son fundamentales dentro del currículo de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. En este sentido, el ensayo histórico se presenta como una herramienta clave para la construcción del conocimiento disciplinar y el desarrollo de competencias críticas en los estudiantes.

A través de esta iniciativa, el Instituto de Historia se acercó al mundo escolar, brindando apoyo a los docentes y promoviendo la reflexión sobre problemáticas históricas contenidas en el currículo escolar chileno.

“Quiero agradecer al equipo del Instituto de Historia, por darnos la oportunidad de aprender más sobre la historia nacional y, por supuesto, por la preparación que hicieron los ayudantes del taller, pues me ayudó mucho a escribir el ensayo y entendí muchas cosas que no sabía respecto a la escritura de ensayos”.

Antonella Cannistra

Estudiante Colegio Mariano de Schoenstatt

“Excelente experiencia para conectar con los intereses de los estudiantes del mundo escolar”.

Cinthia Peña

Jefa de Carrera Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Colegios Divulgadores

Organizador: Instituto de Matemática

Director(a) del proyecto: Manuel Goizueta



4

Académicos ejecutantes



7

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



37

Personas beneficiadas



» "Colegios Divulgadores", impulsado en el marco de la "La Semana de la Matemática" por el Instituto de Matemática PUCV, tuvo por objetivo fortalecer la conexión entre el ámbito universitario y escolar mediante un concurso de divulgación matemática dirigido a establecimientos de la Región de Valparaíso.

Esta iniciativa fomentó la creación de materiales y experiencias innovadoras para la enseñanza de la matemática, promoviendo la colaboración entre los colegios y el IMA PUCV. Los trabajos seleccionados fueron utilizados en eventos científicos y educativos como el Festival de Matemáticas de la Sociedad Chilena de Matemáticas.

Para los colegios, el proyecto representó una oportunidad de desarrollar estrategias de enseñanza participativa y establecer vínculos con instituciones científicas. Para la PUCV, refuerza su relación con el sistema escolar y permite a sus estudiantes de pedagogía en matemática acercarse a realidades educativas mediante actividades con impacto en la comunidad.

"No había logrado que mis alumnos leyeran sobre matemática, más allá de los contenidos de aula, hasta que participaron en el concurso, donde se comprometieron al nivel de investigar y discutir sobre ciertos temas que fueron descubriendo".

Alexis Parra

Profesor Colegio San Ignacio

"Colegios Divulgadores me permitió comprender que la Matemática puede ser interesante para los estudiantes si es vista como una herramienta que le puede servir en temas de interés. Por ejemplo, en los videojuegos, ya que alumnos y alumnas pueden descubrir las conexiones de esta ciencia con el programa. La motivación es fuente de inspiración y sirve para generar conocimiento".

Felipe Medina

Estudiante Pedagogía en Matemática



Taller de Razonamiento Matemático TRM PUCV

Organizador: Instituto de Matemática

Director(a) del proyecto: Felipe Riquelme

 **14**
Académicos ejecutantes

 **4**
Estudiantes de pregrado convocados

 **67**
Personas beneficiadas

» El Taller de Razonamiento Matemático (TRM) PUCV busca desarrollar el pensamiento lógico y la resolución de problemas en jóvenes escolares de la región. Desde su implementación en 2023, ha convocado a más 100 estudiantes.

Las sesiones, impartidas por estudiantes y académicos del Instituto de Matemáticas, combinan desafíos matemáticos con metodologías activas de aprendizaje, fomentando la inclusión y el interés por la matemática más allá del currículo escolar tradicional.

El espíritu del TRM PUCV es fortalecer el vínculo entre la Universidad y la comunidad escolar, ofreciendo un espacio de aprendizaje innovador. Para los escolares, representó una oportunidad para desarrollar habilidades claves en el pensamiento matemático, mientras que para los estudiantes PUCV fue una instancia de formación práctica en docencia y divulgación científica.

“Este taller, que además de enseñarnos a pensar críticamente y no aceptar respuestas sin cuestionar, también nos ha dado oportunidad de conocer más personas como nosotros, con quien hemos creado un lazo muy único y espero que sea para siempre. Quiero agradecer a todos los profesores y futuros profesores que nos han estado acompañando, en cada problema y en cada solución. Agradezco conocer a gente tan inspiradora”

Kiara Ullrich

Participante de TRM PUCV

“Como futura profesora estoy muy feliz de que estudiantes que les gusten, apasionen y se interesen por las matemáticas estén acá, sacando todo su talento y todo su don. Que alguien les pregunte ¿quieres más conocimiento y otros desafíos? Y ver como ellos y ellas se motivaban, fue un disfrute”.

Paula Pinto

Ayudante de TRM PUCV

Tutorías de Matemáticas IMA 2024

Organizador: Instituto de Matemáticas

Director(a) del proyecto:
Cecilia Guerrero



1

Académico
ejecutante



4

Estudiantes de
pregrado convocados



83

Personas
beneficiadas



» "Tutorías Matemáticas IMA 2024" se encargó de reforzar el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de enseñanza básica y media, brindando apoyo en los contenidos que presentaron mayor dificultad. A través de tutorías personalizadas, se buscó fortalecer sus conocimientos y cambiar la percepción negativa que muchos estudiantes tienen hacia la disciplina.

Las tutorías son impartidas por estudiantes del Instituto de Matemáticas PUCV, quienes, además de aplicar estrategias pedagógicas efectivas, adquieren experiencia en docencia y acompañamiento educativo. Se pone especial énfasis en identificar y abordar las emociones negativas asociadas a la matemática, promoviendo un aprendizaje más positivo y significativo.

El impacto del proyecto se reflejó tanto en el refuerzo académico de los escolares como en la formación de los futuros profesores, quienes desarrollaron, a través de estas tutorías, habilidades pedagógicas clave. Al mejorar la confianza de los estudiantes en su desempeño matemático, se contribuye a una enseñanza más inclusiva y motivadora en el sistema escolar.

"Esta experiencia me ayudó mucho a aprender a enseñar. Por edad, los estudiantes eran cercanos a nosotros y esto nos sirve harto para empezar a ser profesores. Aunque yo estoy en Licenciatura, en un futuro yo también quiero ser profe. La convivencia entre tutores fue muy buena, porque nos ayudábamos entre todos".

Marthín Núñez

Representante de los tutores de
tercero y cuarto medio/PAES



Más información 

Nanoescolar:
observando la calidad del
aire en nuestros patios
escolares

Organizador: Instituto de
Química

Director(a) del proyecto:
Waldo Quiroz Venegas

 **5**
Académicos y
funcionarios
ejecutantes

 **9**
Estudiantes de
pregrado y postgrado
convocados

 **3**
Organizaciones
beneficiadas

» Este proyecto integró educación científica, ambiental y artística, permitiendo que estudiantes de enseñanza básica y media analizaran la calidad del aire en su entorno escolar. Mediante la metodología Predecir - Observar - Explicar (POE), los participantes examinaron el material particulado presente en hojas de árboles y en medios sintéticos, estableciendo conexiones entre el mundo microscópico, el macroscópico y su vida cotidiana.

Las actividades son acompañadas por docentes y futuros profesores, quienes guían a los escolares en el desarrollo de habilidades científicas y en la interpretación de datos ambientales desde un enfoque interdisciplinario.

La propuesta promueve una comprensión crítica de la contaminación del aire y su vínculo con la salud, incorporando metodologías innovadoras para el aprendizaje de la ciencia y la educación ambiental.

“Ha sido una exposición tremendamente nutritiva, tanto para los escolares como los docentes y todos los que participaron de la iniciativa. El trabajo investigativo detrás de la exposición llevó a niños y niñas a generar expectativas, curiosidad e hipótesis por la composición del aire de sus patios que, en la vida cotidiana, rara vez se detienen a pensar”.

Anabell LaFuente

Curadora. Museo de Historia Natural
de Valparaíso

“Este proyecto permite a los estudiantes de diversas escuelas y colegios de nuestro país acercarse a la ciencia y participar en la ejecución colectiva de un proyecto que integró habilidades tanto técnicas como interpersonales, brindándoles la oportunidad de explorar el entorno medioambiental a nivel nanoscópico”.

Waldo Quiroz

Jefe de Vinculación con el Medio
Instituto de Química

Cristalescolar 2024

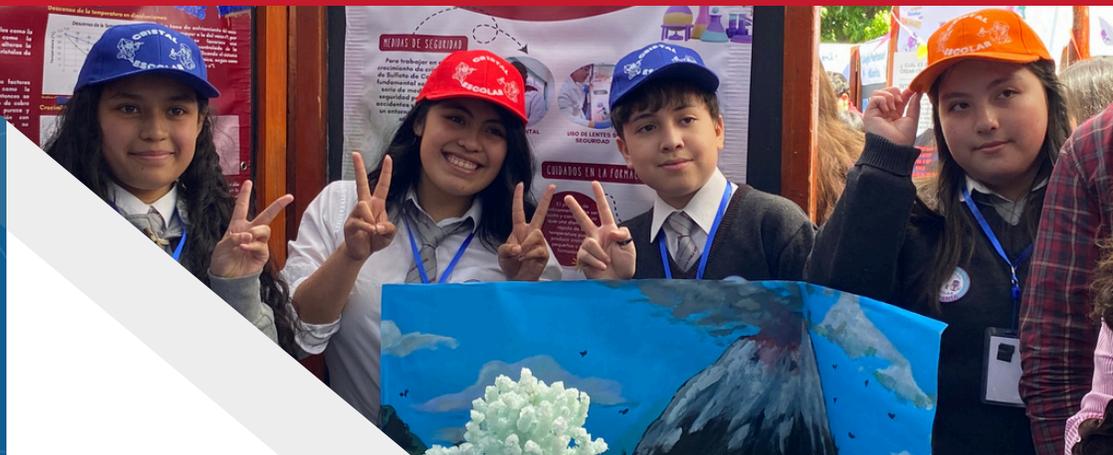
Organizador: Instituto de Química

Director(a) del proyecto: Mauricio Fuentealba

8
Académicos y funcionarios ejecutantes

14
Estudiantes de pregrado y postgrado convocados

205
Personas beneficiadas



» “Cristalescolar 2024” es una iniciativa orientada a fortalecer la enseñanza de la cristalografía en estudiantes de enseñanza media, mediante talleres experimentales, charlas especializadas y un concurso de cristalización. Las actividades se desarrollaron en los laboratorios del Instituto de Química PUCV, promoviendo el aprendizaje práctico y el intercambio de conocimientos en torno a las ciencias químicas.

La propuesta contempló la participación activa de estudiantes de pregrado y posgrado del Instituto, quienes acompañaron a los grupos escolares en el proceso de cristalización, brindando orientación técnica y fomentando el trabajo en equipo. Asimismo, se realizaron visitas a los establecimientos educacionales con el objetivo de reforzar contenidos y facilitar la participación de los distintos cursos.

El proyecto consideró como cierre una feria científica, donde los equipos presentan sus cristales y participan en categorías como Creación Artística y Mejor Video, generando un espacio educativo y creativo que potencia el vínculo entre ciencia, arte y comunidad escolar.

“Formar parte de este proyecto con mis compañeras ha sido una experiencia super bonita, ya que el hecho de poder viajar desde Aysén y fomentar el uso del cristal como algo rutinario durante algunos meses nos ayudó a conectar nuestras lados espirituales y científicos”.

Rafaella Martiniello

Estudiante Colegio Alianza Austral

“Esta es una experiencia de vinculación con el medio que nos permite como Instituto de Química relacionarnos con diversos establecimientos educacionales a nivel nacional. Este año, contamos con una cantidad inédita de participantes, lo que fortalece nuestro rol como una institución comprometida con la educación de calidad”.

Mauricio Fuentealba

Director del Proyecto

II Feria : ¡Jugando Aprendo Matemática!

Organizador: Escuela de Pedagogía

Director(a) del proyecto: Yazna Cisternas Rojas

 **2**
Académicos ejecutantes

 **35**
Estudiantes de pregrado convocados

 **85**
Personas beneficiadas



» Esta feria tuvo como propósito fortalecer el conocimiento y el razonamiento matemático en estudiantes de educación básica, docentes y futuros profesores, a través de estrategias didácticas innovadoras basadas en el juego y con un enfoque inclusivo. La iniciativa está dirigida a niños y niñas de 3° a 6° básico de escuelas previamente seleccionadas.

Las actividades contemplaron la creación e implementación de recursos pedagógicos diseñados en colaboración con universidades de Chile y España. Estos materiales se desarrollan en diversas asignaturas, promoviendo una enseñanza de la matemática lúdica, significativa y accesible para todos los estudiantes, favoreciendo la participación activa y el aprendizaje colaborativo.

“He estado observando su trabajo y tienen muy buena llegada. El trabajo lúdico a través de las matemáticas es la manera correcta de enseñar el razonamiento lógico matemático a los niños y niñas”.

Mario Mercado

Profesor Escuela Oro Negro de Concón

“Gracias a este proyecto, los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica adquieren experiencia en dar instrucciones y mediar el conocimiento incluso antes de su práctica inicial. Por lo tanto, creemos que si trabajan desde primer año de la carrera con niños y niñas estamos dando un paso bastante sólido en lo que se requiere a nivel nacional”, mencionó Yazna.

Yazna Cisternas

Directora del Proyecto

[Más información](#) 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Ámbito Medioambiental

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Ámbito Medioambiental

En el Ámbito Medioambiental, la Universidad impulsará y promoverá iniciativas orientadas al manejo sostenible de los recursos naturales, la protección de los ecosistemas y la conservación y recuperación de la naturaleza. Estas acciones integran dimensiones productivas, sociales y ecológicas, fomentando un enfoque integral del desarrollo sostenible. A través de proyectos de vinculación con el medio, se busca generar conciencia ambiental, fortalecer capacidades comunitarias y aportar a la transformación de prácticas hacia modelos más responsables y respetuosos con el entorno.

Este compromiso se encuentra alineado con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°13, que insta a adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. En este contexto, la Universidad asume un rol activo en la promoción de la acción climática desde la educación, la investigación y el trabajo colaborativo con las comunidades, contribuyendo así a enfrentar los desafíos ambientales globales y a construir territorios más resilientes y sostenibles.



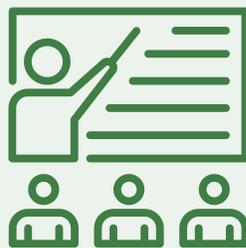
7

Proyectos



58

Estudiantes
PUCV



25

Académicos y
funcionarios
PUCV



461

Beneficiarios
externos





Contribuyendo a la formación de técnicos agrícolas

transfiriendo conocimientos en prácticas agrícolas de intensificación ecológica

Organizador: Centro Regional CERES

Director(a) del proyecto: Marta Albornoz

2
Académicos ejecutantes

6
Estudiantes de pregrado convocados

32
Personas beneficiadas

» Esta iniciativa se dedicó a fortalecer la formación de estudiantes y docentes de los liceos agrícolas de Quillota y La Cruz a través de la transferencia de conocimientos sobre el manejo sustentable de suelo, agua y biodiversidad en sistemas agrícolas.

En colaboración con el Liceo Agrícola de Quillota (Profesor Víctor Olgún Morales) y el Liceo Agrícola de La Cruz (Obispo Rafael Lira Infante), se desarrollan instancias de aprendizaje en las que participan tanto estudiantes de estos establecimientos como alumnos de Agronomía de la PUCV, brindando una experiencia formativa en terreno para aportar a la comunidad educativa agrícola de la región.

“El trabajo que hemos desarrollado con el Centro Ceres a lo largo del año, ha permitido que nuestros estudiantes y futuros técnicos agrícolas complementen sus conocimientos teóricos-prácticos e impacten positivamente en el desarrollo sostenible de los suelos y la biodiversidad de la comuna”.

Sebastián Bazán

Director Liceo Agrícola Víctor Olgún Morales

“Participar de este proyecto me ayudó a conocer y trabajar con técnicos agrícolas e identificar las distintas maneras de abordar los tópicos que vimos durante los talleres, de forma que ellos puedan entender y poner en práctica lo que aprendieron de la mejor manera”.

Kate Arismendi

Extensionista de Centro Regional Ceres.
Facilitadora de talleres en el proyecto

Artesanos del descarte:

Talleres de reutilización de cintas de riego agrícola en desuso

Organizador: Centro Regional Ceres

Director(a) del proyecto: Carlos Huenchuleo



3

Académicos y funcionarios ejecutantes



3

Estudiantes de pregrado convocados



19

Personas beneficiadas



» Este proyecto generó un espacio de aprendizaje para educadoras de párvulos en jardines infantiles, promoviendo la reutilización de cintas de riego en desuso como una estrategia para fomentar la creatividad y la conciencia ambiental desde la primera infancia.

A través de talleres de co-construcción, las participantes exploraron técnicas de tejido para la creación de objetos útiles y decorativos,, transformando residuos en oportunidades de aprendizaje.

Esta iniciativa no solo impulsó la reutilización de materiales y el desarrollo de habilidades creativas y colaborativas, sino que también fortaleció el compromiso con prácticas sostenibles en la educación inicial, inspirando a niños y educadoras a adoptar una visión más responsable con el entorno.

“Hemos podido compartir y aprender, de una forma práctica y útil, sobre el reciclaje de cintas de riego, el cual es un material que en Quillota y San Pedro se ve mucho y se desecha fácilmente. En los talleres, aprendimos a darle una nueva vida útil, transformándolo en contenedores para los jardines infantiles”.

Elizabeth Llanos

Educadora de Párvulos,
Escuela Rural Carola Reyes

“Me gusta participar de este tipo de talleres, ya que podemos adquirir otras capacidades y habilidades en cuanto a la interacción que tenemos con la comunidad, tanto de agricultores como público en general para que conozcan otras formas de reutilizar los desechables y así disminuir la contaminación”.

Patricia Tokos

Estudiante de Agronomía

Manos en la Tierra

Organizador: Escuela de Agronomía

Director(a) del proyecto:
Nathalie Kuhn Weber



» Impulsado por la Escuela de Agronomía, el objetivo de “Manos en la Tierra” fue promover la educación ambiental con un enfoque en la agricultura urbana, fortaleciendo la independencia alimentaria de las comunidades a través de tecnologías sustentables y accesibles.

A través de la implementación de huertos urbanos en colegios y organizaciones sociales de la Región de Valparaíso, se inculcaron habilidades sociales y conciencia ambiental en los participantes.

Con un enfoque inclusivo y de equidad de género, “Manos en la Tierra” se consolidó como una iniciativa que no solo impacta a las comunidades beneficiadas, sino que también fortaleció el compromiso social y ambiental de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

“Como proyecto hemos alcanzado un número importante de colegios y liceos agrícolas de la región de Valparaíso. Al fin y al cabo, es muy importante que el conocimiento que nos entrega la academia se pueda transmitir a otras personas para avanzar a un mundo mejor, donde las personas puedan aprender más sobre la importancia de la naturaleza, la alimentación y la sustentabilidad”.

Benjamín Chateaneuf
Estudiante de Agronomía



3

Académicos y funcionarios ejecutantes



3

Estudiantes de pregrado convocados



19

Personas e instituciones beneficiadas



Más información 

Análisis Histórico del Nivel del Mar

y la Presión Atmosférica del Litoral Chileno (MAR-CHILE)

Organizador: Escuela de Ciencias del Mar

Director(a) del proyecto: Víctor Sanz



3

Académicos ejecutantes



6

Estudiantes de pregrado convocados



1

Institución beneficiada



» Este proyecto, desarrollado en el marco de la asignatura "Series Temporales para Datos Ambientales y de Recursos Vivos" de la carrera de Oceanografía de la PUCV, tuvo como objetivo aportar al Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile (SHOA) en el conocimiento y análisis histórico del nivel del mar y la presión atmosférica en el litoral chileno.

A través del trabajo con datos de mareógrafos proporcionados por el SHOA, los estudiantes aplicaron una amplia variedad de herramientas para análisis exploratorio y la detección de puntos de cambio para evaluar la evolución de estos parámetros en el país, donde lograron exponer los principales resultados a los expertos de la institución.

Este proyecto no solo fortaleció la formación de los estudiantes mediante el uso de datos reales, sino que también contribuyó con información relevante para la gestión y monitoreo de los cambios oceánicos en Chile.

"Este proyecto es tremendamente interesante y desafiante para los estudiantes de oceanografía, pues vinculan conceptos teóricos con los desafíos reales del mundo laboral y, de esta forma, puedan entregar soluciones óptimas a los problemas que se presentan. Para nosotros como SHOA, esta iniciativa nos da una oportunidad de mejorar las metodologías de recolección de datos y análisis, al igual que nuestros servicios en base a esta experiencia con los alumnos".

Matías Sifón

Jefe del Departamento de Oceanografía SHOA

"Uno de los roles que tenemos como Universidad es acercar a nuestros estudiantes a la sociedad para que comprendan las realidades y las problemáticas que surgen dentro de esta. Desde esa perspectiva, nosotros como Escuela podemos adaptar nuestras metodologías de enseñanza para transferir los conocimientos y las técnicas, así contribuimos a la formación de profesionales de alto impacto".

Exequiel González

Jefe de Docencia Escuela de Ciencias del Mar

Tesoros acuáticos del Aconcagua:

Acuario Río Blanco



Organizador: Escuela de Ciencias del Mar

Director(a) del proyecto: Walisson de Souza e Silva



6

Académicos y funcionarios ejecutantes



8

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



286

Personas beneficiadas

» “Tesoros acuáticos” creó un acuario expositivo en la Piscicultura Río Blanco para mostrar peces autóctonos de la cuenca del Río Aconcagua, promoviendo la conservación de la biodiversidad acuática y fomentando la educación ambiental en la comunidad de Los Andes.

A través de talleres, conferencias y material informativo, estudiantes de pregrado realizaron instancias de sensibilización a escolares y visitantes sobre la importancia de proteger estas especies de agua dulce.

Este espacio no solo fortaleció la docencia y la investigación en la Escuela de Ciencias del Mar de la PUCV, sino que también benefició a la comunidad local al generar conciencia ambiental y fomentar el turismo sustentable.

“Me pareció una experiencia interesante, ya que nos mostraron las distintos peces que hay en el sector y nos ayudaron a identificar las especies nativas de aquellas introducidas, concientizándonos sobre la importancia de conservación de la biodiversidad en Río Blanco”.

Rodrigo Pizarro

Vecino de Río Blanco

“Tesoros acuáticos es un acercamiento a la divulgación científica, lo que es muy importante para la sociedad. Considerando que no podemos cuidar el océano sin conocerlo, enseñar sobre las diversas especies que habitan en el Aconcagua ayuda a que las personas conozcan y protejan la fauna marina que existe en el país”.

Francesca Silva

Estudiante de Oceanografía

Más información 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Ecosombras

Organizador: Escuela de Ingeniería Bioquímica

Director(a) del proyecto: Cecilia Guerrero



2

Académicos y funcionarios ejecutantes



17

Estudiantes de pregrado convocados



5

Colegios beneficiados



- » La principal misión de “Ecosombras” fue sensibilizar a niños y jóvenes sobre el cambio climático, sus causas, efectos y acciones de mitigación, además de la gestión de residuos y hábitos de consumo responsable en jardines infantiles, colegios y liceos de la Región de Valparaíso.

La actividad principal consistió en funciones de teatro de sombras, ejecutadas por monitores de la Escuela de Ingeniería en Bioprocesos (EIB) de la PUCV. Estas presentaciones no solo captaron el interés del público infantil, sino que también facilitaron la comprensión de temáticas ambientales de manera didáctica y participativa.

Además de su impacto en la comunidad educativa, el proyecto contribuyó al desarrollo de competencias clave en los estudiantes monitores, alineadas con el perfil de egreso de su carrera. De esta manera, “Ecosombras” no solo ayudó a fomentar la educación ambiental, sino que también a fortalecer la formación académica y el compromiso social de los futuros profesionales.

“El enriquecimiento de estos niños reside en la experiencia, porque ellos aprenden haciendo. Van construyendo y tomando conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. A partir de esta experiencia y usando el relato de cuentos, ellos llegan a sus hogares y comparten este conocimiento”.

Loreto Toro

Profesora de Seminario San Rafael

“Compartir con la pequeña infancia, que ven el mundo de manera diferente, y llegar con temas como la concientización medioambiental es super importante. Ellos saben que hay que cuidar el medio ambiente y el agua, pero nosotros como estudiantes traemos nuevos aspectos como la deforestación y los gases de efecto invernadero para que puedan contribuir a su conocimiento”.

Javiera Velásquez

Estudiante de Ingeniería Bioquímica

Promoción de la conservación y la gestión sostenible de los recursos hídricos

Organizador: Escuelas de Ingeniería en Construcción y Transporte, y Mecánica

Director(a) del proyecto: Luis López Quijada



3
Académicos ejecutantes



5
Estudiantes de pregrado convocados



Comunidad de Río Blanco beneficiada



» Este proyecto, dirigido a piscicultores, agricultores y visitantes, ayudó a acercar a la comunidad a los cursos de agua y sistemas hidráulicos en la Piscicultura de Río Blanco, promoviendo el interés por su conservación y gestión sostenible. A través de la identificación y explicación de las infraestructuras hídricas del recinto, se concientizó a los visitantes sobre su importancia histórica y funcional.

El programa contó con actividades de recuperación, mantenimiento y ajuste de sistemas como canales, aforos, desarenadores, piscinas y sifones. Además, se generaron espacios interactivos para que los visitantes conocieran de primera mano el funcionamiento de estas estructuras y su relevancia en la gestión del agua.



Más información 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp



Ámbito Productivo y de Servicios

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



Ámbito Productivo y de Servicio

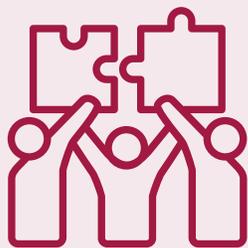
En el Ámbito Productivo y de Servicio, la Universidad favorecerá el desarrollo de iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de la competitividad y productividad de la industria local y nacional. A través de proyectos colaborativos, se vinculó el conocimiento académico con las necesidades del sector productivo, impulsando la innovación, la transferencia tecnológica y el desarrollo de capacidades que permitan enfrentar los desafíos de un entorno económico en constante evolución.

Este enfoque se articula con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°8, que promueve el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. Mediante la vinculación con empresas, organizaciones y emprendedores, la Universidad aporta al desarrollo de una economía más dinámica y sustentable, que valore el conocimiento como un recurso estratégico para la transformación social y el progreso del país.



3

Proyectos



50

Estudiantes
PUCV



19

Académicos y
funcionarios
PUCV



294

Beneficiarios
externos



TIMS Winter School

Organizador: Escuela de Ingeniería Civil

Director(a) del proyecto:
Felipe Muñoz La Rivera



12

Académicos y funcionarios ejecutantes



35

Estudiantes de pregrado convocados



2

Empresas beneficiadas



» Inspirado en el formato “Shark Tank”, TIMS Winter School permite que estudiantes de último año de ingeniería presenten sus proyectos de título a un panel de expertos integrado por académicos y profesionales del ecosistema de innovación de la Universidad y de la Industria AICO.

Para los estudiantes, esta instancia fue una oportunidad de integración de los conocimientos adquiridos en su formación,, permitiéndoles entregar soluciones pertinentes e innovadoras a las problemáticas de la industria, como también generar redes de contacto para futuras colaboraciones.

La instancia contempló talleres sobre las últimas tendencias y tecnologías en ingeniería civil, así como sesiones de mentoría personalizadas.

Para la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso es esencial impulsar la innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos a estudiantes de pre y posgrado, ya que no solo se forman profesionalmente, sino que también adquieren otras competencias, habilidades y competencias para enfrentar el futuro”.

Makarena Rosenkraz

Directora de la Dirección de Innovación PUCV

“TIMS Winter School nos enseña a cambiar el foco del estudio tradicional, ayudándonos a potenciar nuestro espíritu emprendedor y transformar nuestro proyecto de título en un servicio y/o producto tecnológico innovador para la industria y la sociedad en sí”.

Max Harb

Estudiante de Ingeniería Civil

Feria Industrial

Organizador: Escuelas de Ingeniería Mecánica y de Química

Director(a) del proyecto: Álvaro González Ortega



5

Académicos ejecutantes



10

Estudiantes de pregrado convocados



283

Personas beneficiadas



» La Feria Industrial fue un evento que facilitó el acercamiento de los estudiantes al mundo laboral y estableció conexiones significativas entre la universidad y diversas empresas productivas y de servicios, tanto públicas como privadas, fortaleciendo su vinculación.

Para los estudiantes, esta oportunidad es vital para conocer de cerca el quehacer de un ingeniero en diversas empresas, así como explorar posibilidades de prácticas laborales y de memorias de titulación. Además, fomentó el contacto directo entre las empresas y los estudiantes, permitiendo la entrega de currículums de egresados y alumnos interesados en oportunidades laborales.

“Es una bonita experiencia para nosotros que estamos en búsqueda de nuestra práctica profesional. En la Feria Industrial, hemos podido entender cómo trabajan algunas empresas y los roles que deberíamos desempeñar en los respectivos puestos de trabajo, por lo que es una instancia muy conveniente”.

Vicente Ortíz

Estudiante de Ingeniería Eléctrica



Más información 



Impulsando el espíritu emprendedor en la comunidad de Río Blanco

» Entendiendo el emprendimiento como una herramienta para mejorar el bienestar de las personas, el proyecto “Impulsando el espíritu emprendedor” fortaleció las capacidades de gestión de los microemprendedores de Río Blanco y sus alrededores a través de talleres y sesiones de acompañamiento, ejecutadas por estudiantes de Ingeniería Comercial de la PUCV.

Esta iniciativa no solo impactó a la comunidad externa al proporcionar acceso a formación especializada, sino que también ofrece a los estudiantes una experiencia práctica enriquecedora, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en un entorno real y fortalecer su vínculo con la sociedad.

Organizador: Escuela de Negocios y Economía

Director(a) del proyecto: Pablo Escárte Sánchez

“Me pareció una excelente experiencia para aplicar todos los conocimientos adquiridos durante los cuatro años de universidad en un ambiente práctico. También, tuve la oportunidad de convivir con personas que, no necesariamente, están vinculadas a la carrera y que necesitan orientación en materia de gestión de emprendimientos”.

Nicolás Mancilla

Estudiante de Ingeniería Comercial

2
Académicos ejecutantes

5
Estudiantes de pregrado convocados

4
Personas beneficiadas



Más información

Con la colaboración de:



Federico Albert Taupp



Ámbito Social

10 REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



Ámbito Social

En el Ámbito Social, la misión de la Universidad es favorecer el desarrollo de iniciativas orientadas al bienestar y la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades. A través de la vinculación con el medio, se promueve la participación activa en la identificación de problemáticas sociales y la construcción colaborativa de soluciones, fortaleciendo el tejido social y aportando a una sociedad más inclusiva, equitativa y solidaria.

Esta labor se relaciona directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°10, que busca reducir la desigualdad en y entre los países. Mediante proyectos que abordan distintas dimensiones de la exclusión social —como el acceso a servicios básicos, la integración comunitaria y la equidad de oportunidades—, la Universidad contribuye a disminuir brechas y generar entornos más justos, promoviendo el respeto por la diversidad y la dignidad de todas las personas.



16

Proyectos



276

Estudiantes
PUCV



70

Académicos y
funcionarios
PUCV



726

Beneficiarios
externos





Formación especializada en Buenas Prácticas de Manufactura

para el correcto procesamiento y almacenamiento de alimentos, dirigida a usuarios del Ecomercado Solidario de Barrio Puerto en Valparaíso

Organizador: Escuela de Alimentos

Director(a) del proyecto: María Lorena González

» Este proyecto tuvo como propósito capacitar a las personas vinculadas al Ecomercado Solidario de Valparaíso en buenas prácticas para el manejo adecuado de alimentos. La formación estuvo dirigida tanto a quienes participan en su recolección y obtención, como a los beneficiarios que los reciben, asegurando condiciones óptimas de procesamiento, almacenamiento, selección, clasificación y envasado.

A través de talleres y sesiones prácticas, los asistentes aprendieron sobre la vida útil e inocuidad de los alimentos, reduciendo el desperdicio y garantizando que las donaciones cumplieran con su objetivo de entregar una alimentación saludable y segura a las familias beneficiarias. Con ello, el proyecto contribuyó a la soberanía alimentaria y promovió una gestión responsable de los recursos disponibles.

La iniciativa también impulsó la participación activa de estudiantes, quienes aportaron sus conocimientos técnicos y disciplinares, fortaleciendo su formación académica y su compromiso con la comunidad.

“A mi me pareció una excelente iniciativa. Aprendí muchas cosas que no sabía sobre la mantención de los alimentos. Me sentí muy bien aprendiendo con el equipo de la Escuela de Alimentos y haber tenido la experiencia de estar en la Universidad fue maravilloso”.

Patricia Marín

Usuaria del Ecomercado de Valparaíso

“Como futura ingeniera profesional, participar de este proyecto es sumamente gratificante. Como ayudamos a emprendedoras, podemos guiarlas y apoyarlas en su negocio de múltiples maneras. De esta forma, me inserto tempranamente en el mundo laboral”.

Francisca Donoso

Estudiante de Ingeniería en Alimentos

2
Académicos ejecutantes

7
Estudiantes de pregrado convocados

10
Personas beneficiadas

Socialización del proyecto de un Parque para la infancia en el Barrio Puerto

Organizador: Escuela de Arquitectura y Diseño

Director(a) del proyecto: Rodrigo Saavedra Venegas



3

Académicos y funcionarios ejecutantes



22

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



2

Organizaciones beneficiadas

» Este proyecto socializó una propuesta arquitectónica-urbana para la creación de un Parque de la Infancia en la población Márquez, en el Barrio Puerto de Valparaíso. Desde 2021, se han realizado más de 100 propuestas académicas sobre el uso del espacio público junto a la multicancha de la Junta de Vecinos, con el objetivo de consolidar un espacio recreativo y de vida sana para la infancia del sector.

Como parte del proceso, se sistematizó el trabajo realizado, seleccionando cinco propuestas que reflejaran las principales ideas de diseño y uso del espacio. Estas fueron presentadas en una exposición pública en la multicancha, promoviendo la interacción con los habitantes del sector y recogiendo su retroalimentación para avanzar hacia una versión definitiva del proyecto.

La iniciativa no solo ayudó a fortalecer el tejido social y la recuperación de espacios públicos, sino también a generar un modelo de participación comunitaria en el diseño urbano.

“Considerando que la población Márquez es parte de la zona de amortiguación del área declarada por la UNESCO como Patrimonio de la Humanidad, realizar esta sistematización nos permite visualizar en la comunidad los próximos desafíos en el territorio, pues este debería ser un entorno seguro y virtuoso para que los niños y niñas puedan desarrollarse y utilizar el Barrio Puerto”

Romina Cabrera

Encargada de la Corporación La Matriz

“Al realizar la recapitulación de los proyectos emplazados en la Quebrada Márquez, se tiene una visión más realista de la identidad del Barrio, reparando en el modo de habitar, su carácter social, cultural e histórico. En ello se da cuenta de una cualidad doméstica observada en las características geográficas del lugar y la relación entre los vecinos, pues esta mantiene una intimidad aún encontrándose en el centro histórico de la ciudad”.

Roberto Tobar

Estudiante de Arquitectura

Diseño para la ornamentación de botes

en la festividad de San Pedro de Caleta de pescadores de Papudo

Organizador: Escuela de Arquitectura y Diseño

Director(a) del proyecto: Marcelo Araya

» Esta iniciativa desarrollada por estudiantes del Taller Topológico Multiescalar de la Escuela de Arquitectura y Diseño, colaboró con la creación de ornamentos para los botes que participaron de la festividad de San Pedro de Papudo, inspirados en la flora y fauna marina local, destacando la identidad cultural de la comunidad pesquera.

A través del diseño y estructuración de estos ornamentos, se fortaleció el vínculo entre la comunidad y su entorno marino. Además, el proyecto fomentó la conciencia ambiental al resaltar la biodiversidad local como elemento central en la ornamentación.

Más allá de la celebración, esta iniciativa se consolidó como un aporte a las tradiciones de Papudo, promoviendo la participación comunitaria y el desarrollo de habilidades artísticas y técnicas a favor del patrimonio cultural local.



2

Académicos ejecutantes



22

Estudiantes de pregrado convocados



200

Personas beneficiadas



Feria de talleres interdisciplinarios en la cuenca superior del Valle del Aconcagua

Organizador: Escuela de Educación Física

Director(a) del proyecto: Tanya Ahumada

6
Académicos ejecutantes

28
Estudiantes de pregrado convocados

96
Personas beneficiadas

» Estudiantes de la asignatura “Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza” de Educación Física, desarrollaron diversas intervenciones educativas en el recinto Piscicultura Río Blanco para escuelas de la cuenca superior del Valle del Aconcagua, trabajadores de Codelco Andina y agrupaciones vecinales, promoviendo el aprendizaje en un entorno natural.

Las jornadas combinaron actividades científicas, literarias, culturales y de contacto con la naturaleza, fortaleciendo el vínculo entre la comunidad y la educación ambiental. Además, la iniciativa ayudó a fomentar la integración social y el desarrollo de habilidades en un espacio de encuentro e intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes y la comunidad del Valle del Aconcagua.

Más información 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Cuidarse para Cuidar



Organizador: Escuelas de Kinesiología y de Psicología

Director(a) del proyecto: Sylvia Caroca Astudillo

» “Cuidarse para Cuidar” apoyó la mejora de la calidad de vida de las cuidadoras de personas mayores dependientes en el Barrio La Matriz de Valparaíso, abordando sus necesidades biopsicosociales identificadas desde 2021. A través de un acompañamiento continuo, se ha fortalecido un espacio de apoyo mutuo que reconoce la importancia de su labor y las dificultades socioeconómicas que enfrentan.

Durante el año, se implementaron intervenciones enfocadas en la salud integral de las cuidadoras, abordando su bienestar físico, mental y social. Además, se realizaron capacitaciones formales que les permiten certificarse como cuidadoras, fortaleciendo sus oportunidades laborales y el reconocimiento de su rol en el ámbito del cuidado.

Este proyecto no solo impactó en las cuidadoras, sino también en las personas mayores dependientes a su cargo, contribuyendo a un cuidado más especializado y humano.

“En este caminar que nos toca como cuidadoras requerimos mucha ayuda, y este proyecto nos ha enriquecido y nos ha hecho crecer. Lo más importante para mí es el hecho de querer visibilizar al cuidador. Antes no había nadie que se preocupara de nosotras, ya que siempre le hemos puesto prioridad al otro, y acá por primera vez gracias a los profesionales de la PUCV recibimos información y encontramos una importante red de ayuda y soporte”.

Deisy Ulloa
Cuidadora

“Participar de este proyecto me abrió un mundo nuevo. El salir del aula de clases me permitió conocer diversas realidades y ver de cerca la labor que hacen los y las cuidadoras. Instancias como estas enriquecen nuestra formación profesional y la vinculación que tenemos con las personas de la comunidad”.

Renata Vivanco
Estudiante de Psicología

 **7**
Académicos y funcionarios ejecutantes

 **29**
Estudiantes de pregrado convocados

 **47**
Personas beneficiadas

Kine-actívate en Futvalores

Organizador: Escuelas de Kinesiología y de Educación Física

Director(a) del proyecto: Máximo Poblete Alvear



4

Académicos ejecutantes



23

Estudiantes de pregrado convocados



136

Personas beneficiadas



» “Kine-actívate en Futvalores” reforzó la colaboración entre la Escuela de Kinesiología, la Escuela de Educación Física y la Corporación La Matriz de Valparaíso, con el objetivo de ampliar los espacios de activación física para niños, niñas y jóvenes de 5 a 16 años que participaron en el programa Futvalores. La iniciativa impulsó el desarrollo sensorio-motriz a través de un dispositivo de acompañamiento kinésico y deportivo, promoviendo hábitos de vida saludable.

Los estudiantes de Kinesiología y Educación Física se integraron a los entrenamientos de Futvalores, diversificando y extendiendo las sesiones más allá de lo recreativo. Además, se realizaron jornadas formativas y recreativas junto a las familias, fomentando la participación comunitaria en el desarrollo físico y bienestar de los participantes.

El proyecto no solo impactó en la mejora de la condición física de los niños y jóvenes, sino que también fortaleció el trabajo en equipo y la integración familiar en torno al deporte. Así, se contribuye a la promoción de la salud y el acceso regular a la actividad física en un ambiente de formación integral.

“Esta actividad inspira a los niños y las niñas de Futvalores a que realicen más ejercicio y lleven una vida sana”.

Delian Ibarra

Jóven participante de Futvalores

“Dentro de la carrera faltaban instancias de práctica en kinesiología deportiva, y este proyecto me permitió adquirir ese conocimiento. La ayuda que brindamos en este ambiente deportivo es esencial para las infancias que forman parte de Futvalores”.

Valentina Orozco

Estudiante de Kinesiología

Abordaje profesional PUCV ante las situaciones de catástrofes

Organizador: Escuelas de Pedagogía, de Psicología y Pastoral PUCV

Director(a) del proyecto: Tatiana López Jiménez



8

Académicos y funcionarios ejecutantes



18

Estudiantes de pregrado convocados



11

Personas beneficiadas



» El proyecto realizó un ciclo formativo dirigido a estudiantes de la PUCV para capacitarlos en la prevención, intervención y respuesta ante desastres y emergencias en la región. A través de módulos especializados, se entregaron herramientas en primeros auxilios psicológicos, organización en la respuesta ante catástrofes y estrategias de apoyo social.

A través de estas instancias, se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia de la prevención y la acción proactiva, promoviendo un enfoque basado en el aprendizaje-servicio y contribuyendo desde los conocimientos disciplinares que les compete a la resiliencia comunitaria.

“Es de suma relevancia que la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso realice este tipo de actividades para fortalecer las competencias y habilidades en el manejo de catástrofes en estudiantes de diversas áreas disciplinares para aportar significativamente a la región de Valparaíso”.

Carolina Badillo

Coordinadora Educacional - Cooperación Municipal de Viña del Mar

“Este taller fue muy importante para mí, porque me formó en varios aspectos sobre la prevención y acción ante catástrofes de emergencia y creo que es un apoyo más allá de la Universidad”.

Martina Rodríguez

Estudiante de Ingeniería Comercial

Fortalecimiento del componente lúdico en las iniciativas que trabajan con las infancias

en la Corporación La Matriz del Barrio Puerto

Organizador: Escuela de Psicología

Director(a) del proyecto: Javiera Pavez Mena



4

Académicos y funcionarios ejecutantes



6

Estudiantes de pregrado y post convocados



8

Personas beneficiadas



» A raíz del trabajo conjunto entre la Escuela de Psicología y la Corporación La Matriz en el ámbito de infancia desde 2022, se identificó la necesidad de fortalecer el componente lúdico en las iniciativas dirigidas a niños y niñas del Barrio Puerto. Para ello, se desarrolló un proceso de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de estrategias lúdicas junto al equipo de monitores de la corporación, en el marco de la Docencia Vinculada.

La propuesta contempló asesorías, acompañamientos y espacios de evaluación para mejorar el uso del juego en el desarrollo infantil. Se abordaron áreas claves como la creatividad, habilidades cognitivas, socioemocionales e interacción social, adaptando las actividades a los intereses de los niños.

Potenciar el juego como herramienta de desarrollo y bienestar, permitió reforzar la importancia de la lúdica en la formación de niños y niñas, generando beneficios tanto para la comunidad como para los futuros profesionales en psicología.

“El trabajo realizado por la Escuela de Psicología nos da la oportunidad como Corporación de evaluar las formas en que le brindamos apoyo a las infancias de Barrio Puerto desde un enfoque creativo y lúdico, poniendo énfasis en las voces y expectativas de los niños y las niñas para su correcto desarrollo”.

Romina Cabrera

Encargada de la Corporación La Matriz

“Trabajar con la Corporación ha sido una experiencia transformadora, porque nos permitió entender el juego como una herramienta de cohesión comunitaria, haciendo que la comunidad se una por un propósito en común: el bienestar de las infancias del barrio”.

María Clara Furniss

Estudiante de Psicología

Promoviendo la pesquisa temprana de anemia en el adulto mayor

Organizador: Escuela de
Tecnología Médica

Director(a) del proyecto:
Jessica Pino Reyes



8

Académicos y
funcionarios
ejecutantes



8

Estudiantes de
pregrado convocados



60

Personas
beneficiadas



» Esta iniciativa contribuyó a la detección oportuna de anemia por déficit nutricional en adultos mayores, una condición prevenible que afecta la calidad de vida de esta población. Para ello, académicos y estudiantes de la Escuela de Tecnología Médica realizaron mediciones de hemoglobina capilar.

Los operativos fueron organizados en conjunto por otras entidades de la Universidad como el programa PUCV Prioriza y Ludoteca PUCV, e incluso organizaciones externas como la Asociación de Empresas de la Región de Valparaíso (ASIVA), facilitando su acceso y fortaleciendo el rol de la salud pública en la región. Además, se entregaron herramientas educativas para la prevención y control de la enfermedad.

Para los estudiantes de Tecnología Médica, el proyecto representó una oportunidad de aprendizaje práctico en entornos reales, permitiéndoles aplicar conocimientos y desarrollar habilidades técnicas en bioanálisis clínico. Su participación activa en operativos de salud refuerza su formación profesional y su compromiso con la comunidad, fortaleciendo el sello valórico institucional.

“Le doy gracias a ustedes, tecnólogos médicos de la Católica de Valparaíso, por su compromiso, preocupación y excelente atención médica. Esto refleja su humanidad como futuros profesionales de la salud”.

Luis Albornoz

Paciente atendido en operativo Prioriza

“Los operativos de pesquisa temprana te permiten conectar mucho más con los pacientes, sentir que ayudas y que puedes aportar algo de conocimiento. Además, puedo desarrollar las habilidades que, en el caso de un tecnólogo médico de laboratorio, no son las principales a la hora de realizar su trabajo”.

Cristián Andrade

Estudiante de Tecnología Médica

Significando interculturales

Organizador: Escuela de Trabajo Social

Director(a) del proyecto: Clement Didier Colin



5

Académicos y funcionarios ejecutantes



3

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



1

Organización beneficiada



» “Significando Interculturales” realizó un ciclo de actividades presenciales con el fin de fortalecer la inclusión intercultural, en el marco de la vinculación académica de la Escuela de Trabajo Social. La iniciativa se desarrolló en conjunto con el programa Migrantes de la Corporación La Matriz, integrando a estudiantes en prácticas profesionales y promoviendo espacios de aprendizaje y diálogo sobre diversidad cultural.

El objetivo principal del proyecto fue conectar a la comunidad migrante haitiana vinculada al programa con la comunidad porteña y universitaria en general. A través de estas actividades, se fomenta el reconocimiento y la valoración de las diversas culturas presentes en el territorio, promoviendo el respeto, la integración y el acceso equitativo a recursos y redes de apoyo.

El impacto de esta iniciativa se reflejó en el fortalecimiento de competencias interculturales en los estudiantes PUCV, quienes adquirieron experiencia práctica en el abordaje de la diversidad en contextos sociales. Asimismo, contribuye a la inclusión y bienestar de la comunidad migrante, consolidando redes de apoyo y favoreciendo su integración en Valparaíso.

“En términos de interculturalidad, el proyecto apuesta a generar un espacio de diálogo entre las expresiones identitarias de la cultura haitiana y chilena, donde es importante reconocer los puntos de vínculo entre la cultura haitiana y chilena para fortalecerlos, identificar sus contrastes y semejanzas y favorecer a que ambas culturas permanezcan en diálogo y convivencia ciudadana hacia el futuro”.

Patricio Pérez

Académico del Instituto de Geografía



“Pero Él les dijo ¡Soy yo, no tengan miedo!” (Jn 6, 20).

Talleres de acompañamiento psico-espiritual en la Comunidad Jesús Sacramento de Achupallas

Organizador: Facultad Eclesiástica de Teología

Director(a) del proyecto: Francisco Vargas Herrera

» En respuesta a la devastación causada por el mega incendio, este proyecto desarrolló cuatro talleres de acompañamiento psico-espiritual dirigidos a la Comunidad Jesús Sacramento de Achupallas. A través de una mediación profesional, se buscó ayudar a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores a procesar sus experiencias y fortalecer su bienestar emocional.

La iniciativa, realizada en colaboración con la Iglesia Católica, integró la espiritualidad como un recurso clave para la regulación emocional. Cada taller incluyó una celebración litúrgica, permitiendo a los participantes encontrar en su fe un apoyo para afrontar el trauma y recuperar la esperanza.

El impacto de este proyecto se reflejó en la reconstrucción del sentido comunitario y el fortalecimiento de la resiliencia en un contexto de post emergencia. Asimismo, brinda a los estudiantes PUCV la oportunidad de aplicar conocimientos en intervención social y acompañamiento psico-espiritual, enriqueciendo su formación profesional y humana.

“Estoy muy feliz de haber compartido con los chicos y chicas de la PUCV. Estamos agradecidos de su apoyo constante. Nos ayudan a sentirnos acompañados y acogidos después de esta tragedia que hemos vivido”.

Eliana Fernández

Vecina miembro de la Comunidad Jesús Sacramento de Achupallas

“Ha sido una experiencia enriquecedora compartir con todos los vecinos y vecinas, escuchar sus vivencias, observar la capacidad de resiliencia que han tenido durante todo este tiempo y, por sobre todo, la esperanza que albergan para seguir adelante”.

Lucía Gutiérrez

Estudiante Instituto de Estudios Religiosos

5
Académicos ejecutantes

6
Estudiantes de pregrado convocados

35
Personas beneficiadas



Travesía: Talleres y concurso literario

para adultos mayores de la V región

Organizador: Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Director(a) del proyecto: Hugo Herrera Pardo

» En esta quinta edición, “Travesía” reafirmó su impacto como un hito cultural en la Región de Valparaíso, ofreciendo talleres y un concurso literario para adultos mayores. En estas instancias se fomentó la escritura y la reflexión personal, permitiendo a los participantes compartir sus vivencias a través de la literatura y fortalecer su bienestar emocional.

Además de su impacto en los adultos mayores, Travesía brindó a los estudiantes PUCV la oportunidad de involucrarse en el ámbito cultural y social, adquiriendo experiencia en la gestión de actividades literarias y el trabajo intergeneracional, enriqueciendo su formación académica y humana.

“El ejercicio de la lectura y la escritura nos ayuda a mantenernos activos a nivel neuronal y a conectarnos con nuestra emocionalidad e intelecto, siendo beneficioso para nuestra salud”.

Javier Olivares

1º lugar en la categoría “Publicados” del Concurso Travesía

“No solo hubo aprendizaje en torno a la escritura y de los géneros literarios que abordamos, sino también aprendizaje humano, manifestado a través de las vivencias, los deseos y tristezas de los concursantes. Fue una experiencia significativa para mi formación como futuro docente”.

Ignacio Segura

Estudiante Pedagógico en Castellano

7
Académicos y funcionarios ejecutantes

8
Estudiantes de pregrado y post convocados

100
Personas beneficiadas

Fabricación de prótesis de bajo costo

con manufactura aditiva para caninos rescatados

Organizador: Escuela de Ingeniería Mecánica

Director(a) del proyecto: Gustavo Morales Pavez



2

Académicos y funcionarios ejecutantes



4

Estudiantes de pregrado y postgrado convocados



9

Personas beneficiadas



» Gracias a este proyecto mejoró la calidad de vida de perros rescatados del Refugio Dhermes con extremidades amputadas, mediante la fabricación de prótesis de bajo costo con tecnología de manufactura aditiva, proporcionando soluciones innovadoras para la movilidad y el bienestar de los animales.

Además de la creación de prótesis, el proyecto integró la atención especializada y la sensibilización pública, promoviendo la adopción responsable. Al abordar tanto la rehabilitación física como la visibilización de estos casos, se generó un impacto positivo en la comunidad y fomentó el respeto por los animales con discapacidad.

Para los estudiantes PUCV, esta experiencia representó una oportunidad de aplicar conocimientos en ingeniería y diseño, combinando tecnología con un enfoque social.

“Estoy agradecido con el equipo que diseñó y fabricó la prótesis para mi perro. Aunque aún estamos en proceso de adaptación, estoy optimista sobre los resultados. La dedicación y profesionalismo del equipo han sido fundamentales para abordar este desafío, y espero que pronto podamos ver mejoras significativas en la calidad de vida de mi mascota”.

Joaquín Rodríguez

Beneficiario de prótesis personalizada para su mascota

“Participar en este proyecto ha sido una experiencia transformadora, ya que me permitió aplicar los conocimientos adquiridos durante mi carrera en un contexto real, con un impacto tangible en la calidad de vida de los animales. Además, el desafío de diseñar soluciones personalizadas para cada caso fortaleció mis habilidades en diseño, fabricación y colaboración interdisciplinaria”.

Felipe Rojas

Estudiante de Ingeniería Mecánica

Vinculándonos con la Comunidad

del Camino Internacional Río Blanco

Organizador: Escuela de Tecnología Médica

Director(a) del proyecto: Claudio Zett Lobos



8

Académicos ejecutantes



30

Estudiantes de pregrado convocados



60

Personas beneficiadas



» Esta iniciativa, liderada por la Escuela de Tecnología Médica, fortalece el acceso a la salud en la comunidad de Camino Internacional de Río Blanco. A través de operativos médicos, académicos y estudiantes de cuarto y quinto año realizaron exámenes y actividades educativas para mejorar el bienestar de la población.

La iniciativa no solo brindó atención sanitaria, sino que también promueve la educación en salud, permitiendo que la comunidad adquiera conocimientos clave para el autocuidado y la prevención de enfermedades. Esta combinación de servicios generó un impacto tangible y sostenible en la calidad de vida de los beneficiarios.

Para los estudiantes PUCV, el proyecto fue una instancia de aprendizaje práctico en un contexto real, desarrollando habilidades clínicas y de comunicación con pacientes. Su participación refuerza su vocación de servicio y su compromiso con la salud pública y la comunidad.



Más información 

Con la colaboración de:



PISCICULTURA RÍO BLANCO
Federico Albert Taupp

Multitalleres Ecoeducativos

Organizador: Escuela de Educación Física

Director(a) del proyecto: Jorge Gálvez Carvajal

3
Académicos y funcionarios ejecutantes

33
Estudiantes de pregrado y postgrado convocados

90
Personas beneficiadas



» “Multitalleres Ecoeducativos” ofreció dos jornadas de actividades en la Piscicultura de Río Blanco, combinando educación ambiental y práctica deportiva en la naturaleza. Profesores y estudiantes de Educación Física lideraron estas experiencias que fortalecieron la conciencia ecológica y el manejo corporal a través de disciplinas al aire libre.

Cada taller fomentó la actividad física como un hábito de vida saludable, integrando desafíos motrices que potencian el autoconocimiento y la resiliencia. Además, se promovió el trabajo en equipo y la conexión con el entorno, reforzando valores de respeto y cuidado del ecosistema.

Para los docentes en formación, esta iniciativa fue una oportunidad de aplicar metodologías educativas innovadoras en contextos reales. Su participación les permitió desarrollar habilidades en docencia, liderazgo y promoción de la salud, vinculándose activamente con la comunidad y su entorno natural.



Más información

Con la colaboración de:



Federico Albert Taupp

Fondo Concursable 2024

Vinculación con el Medio



**“UNA UNIVERSIDAD QUE TRANSFORMA
A LAS PERSONAS”**

 @vinculacion.pucv

 www.vinculacionpucv.cl

 Vinculación con el Medio PUCV